

Disciplina: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
Prof. Dr. Dilermando Piva Jr.

Prática de Laboratório nº 9

Tema: Conceito de Programa em C/C++ - A função main() – Funções de biblioteca – Funções do usuário – Exemplo de programa envolvendo funções de biblioteca e funções simples desenvolvidas pelo usuário

Exercício Proposto: Fazer um programa em C/C++ que leia dois inteiros A e B quaisquer do teclado e calcule os resultados A/B, A%B, A^B e ABS (A) (valor absoluto de A) quando possível. Exibir a operação efetuada e o seu resultado da operação. As mensagens de instrução ou de aviso ou advertência deverão ser efetuadas através de chamadas de funções simples (sem passagem de parâmetros nem retorno de valores). Os cálculos podem ser feitos através de funções de biblioteca nos casos mais complicados.

Funções do usuário:

- Adv_01() → Sinaliza tentativa de divisão por zero
- Adv_02() → Sinaliza operação inválida;
- Operador_A() → Solicita entrada do operador A ;
- Operador_B() → Solicita do operador B;
- Operação() → Solicita entrada da operação a ser realizada;

Funções de biblioteca:

- Função para cálculo de A^B → Pesquisar na biblioteca de funções do compilador
- Função para cálculo de ABS(A) → Pesquisar na biblioteca de funções do compilador

Para entregar na próxima aula preencha o formulário **LAB – ALP – Rel 07**.

Exercícios Adicionais:

- 1- Função para exibir uma dada mensagem durante um determinado tempo, findo o mesmo a mensagem deve ser apagada.
- 2- Função para exibir na tela um relógio no formato hh/mm/ss. O relógio deve ser atualizado em cada segundo.

LAB – ALP – Rel 07

Nome e RA dos alunos que fizeram este Relatório:

Nome: _____ RA: _____

Nome: _____ RA: _____

Conclusões chegadas quanto ao uso de diversas funções em um programa:

Mostre algumas vantagens e algumas desvantagens da utilização de diversas funções ao invés de apenas uma:

Discuta possíveis simplificações que foram impostas neste exercício:

Quais as principais vantagens no uso de funções de bibliotecas?

Observações Gerais:
