

Metodologias Ativas

Parte 1 – Uma Breve Introdução

Prof. Dr. Dilermando Piva Jr.

Nossa Agenda...

09:00 – 09:20 - Metodologias Ativas (teoria)

09:20 – 09:40 - Método de Estudo de Caso

09:40 – 10:00 - Aprendizagem baseada em Problemas (PBL)

10:00 – 10:15 - Aprendizagem baseada em Projetos (ProjBL)

10:15 – 10:25 – Intervalo (10 minutos)

10:25 – 10:40 - Aprendizagem baseada em Games e Gamificação

10:40 – 11:00 - Aprendizagem Híbrida (*Blended Learning*)

11:00 – 11:20 - Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

11:20 – 11:40 - Ambientes de Aprendizagem

11:40 – 11:55 - Peer Instruction

11:55 – 12:00 – Encerramento.

Nossa Agenda...

09:00 – 09:20 - Metodologias Ativas (teoria)

09:20 – 09:40 - Método de Estudo de Caso

09:40 – 10:00 - Aprendizagem baseada em Problemas (PBL)

10:00 – 10:15 - Aprendizagem baseada em Projetos (ProjBL)

10:15 – 10:25 – Intervalo (10 minutos)

10:25 – 10:40 - Aprendizagem baseada em Games e Gamificação

10:40 – 11:00 - Aprendizagem Híbrida (*Blended Learning*)

11:00 – 11:20 - Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

11:20 – 11:40 - Ambientes de Aprendizagem

11:40 – 11:55 - Peer Instruction

11:55 – 12:00 – Encerramento.



O que são...

Metodologias

A t i a s ?

Final de 70... Início da Década de 80...

- Fim da guerra Fria...
 - Globalização / Queda do muro de Berlin
 - Qualidade Total / Reengenharia
 - Surgimento do PC e início do software livre
 - Estações espaciais / Conquista do Espaço
 - Diversidade nas manifestações culturais
-
- No Brasil... Fim do Regime Militar

Final de 70... Início da Década de 80...

- Fim da guerra Fria...
 - Globalização / Queda do m...
 - Qualidade Total / Reen...
 - Surgimento do Pro...
 - Estações e...
 - Divers...
 - No Brasil...
- o software livre
- Espaço
- es culturais
- Regime Militar

**Rompimento com estruturas
estratificadas / Lineares
Modelo Industrial → Customização**

V

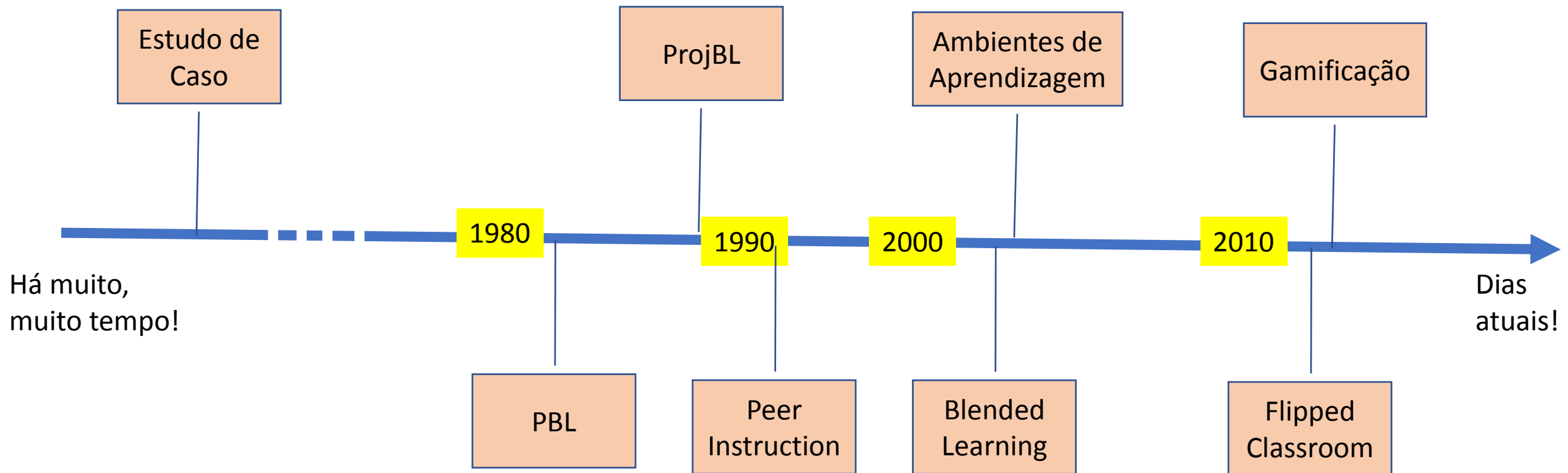
i

D

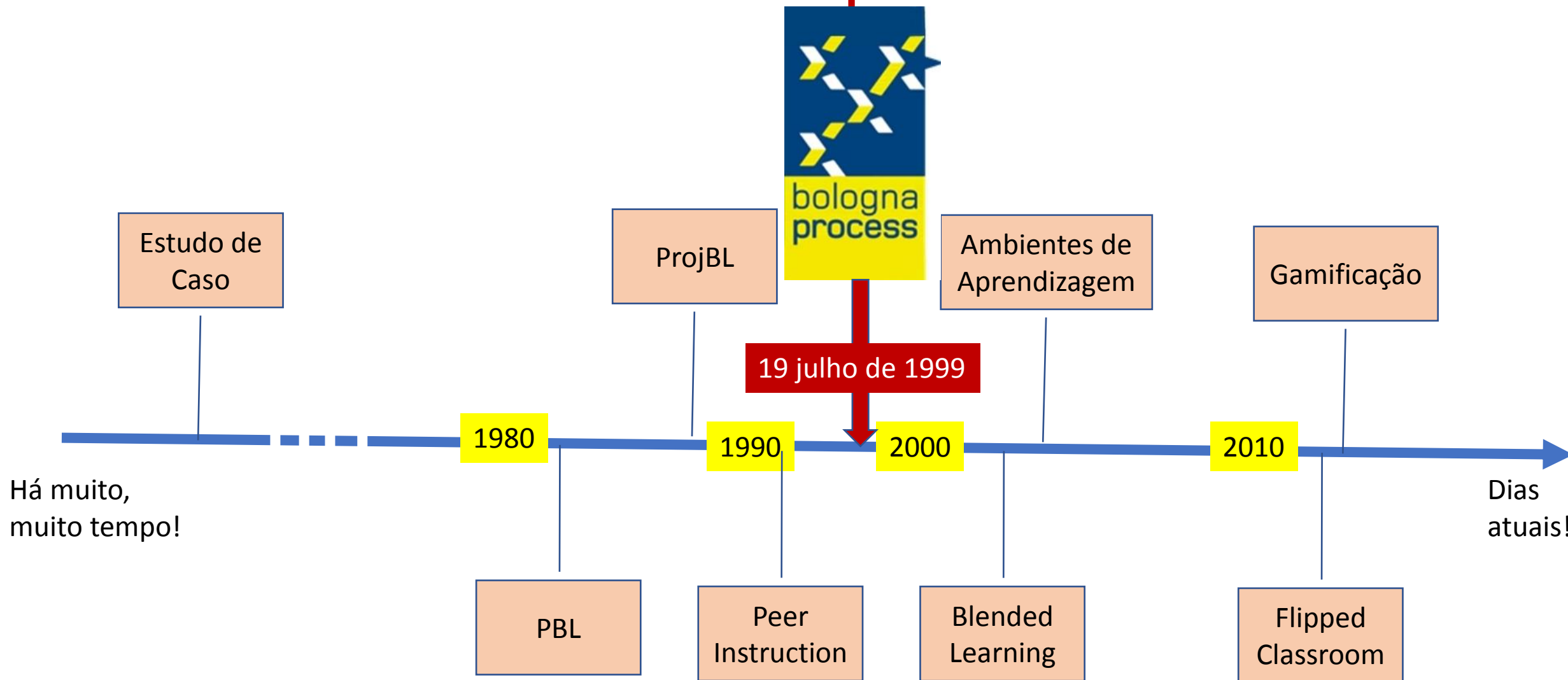
e

O

Numa certa linha do tempo...



Numa certa linha do tempo...



O mundo está mudando...



V

i

D

e

O

Para fixar...

Antes	Futuro
Hotéis	Airbnb 
Canais de Mídia (TV, Jornais..)	Facebook 
Locadoras	Netflix 
CDs, DVDs (Musica)	Spotify 
Taxi	Uber 
Empresa Fotográficas (conv.)	Instagram 
Lojas de Departamentos (Walmart)	Alibaba 
Empresas de Telefonia	WhatsApp + Skype  
Bancos	Zopa 
Educação (Escolas / Universidades)	Khan Academy / Veduca  





Que notas são estas?



Que notas são estas?



O que são...

Metodologias

A t i a s ?

Várias definições...

[...] uma concepção educacional que coloca os estudantes como principais agentes de seu **aprendizado**. Nela, o estímulo à crítica e reflexão **são** incentivados pelo professor que conduz a aula, mas **o centro** desse processo **é**, de fato, o próprio aluno

[...] são metodologias de ensino que **envolvem os alunos** em atividades diferenciadas, isto é, que envolvem vários aspectos e maneiras de ensino a fim de desenvolver habilidades diversificadas. Mais precisamente quer tornar o **aluno mais ativo e proativo, comunicativo, investigador**, e isso dependerá dos objetivos que o professor quer alcançar e as estratégias adotadas para consegui-los.

Essencialmente...



Centro do Processo





Oba!

**Isso significa que terei
que trabalhar menos!**

Já era tempo! Ufa!

Gestor do Processo

↑ Planejamento e Organização

↓ Execução / Pós / Correções

Mudança de Cultura!



Mudança mais significativa...



Mudança mais significativa...



Mudança mais significativa...



Postura mais ativa
Proatividade

Comunicativo
Investigador

Responsabilidade sobre
a própria aprendizagem

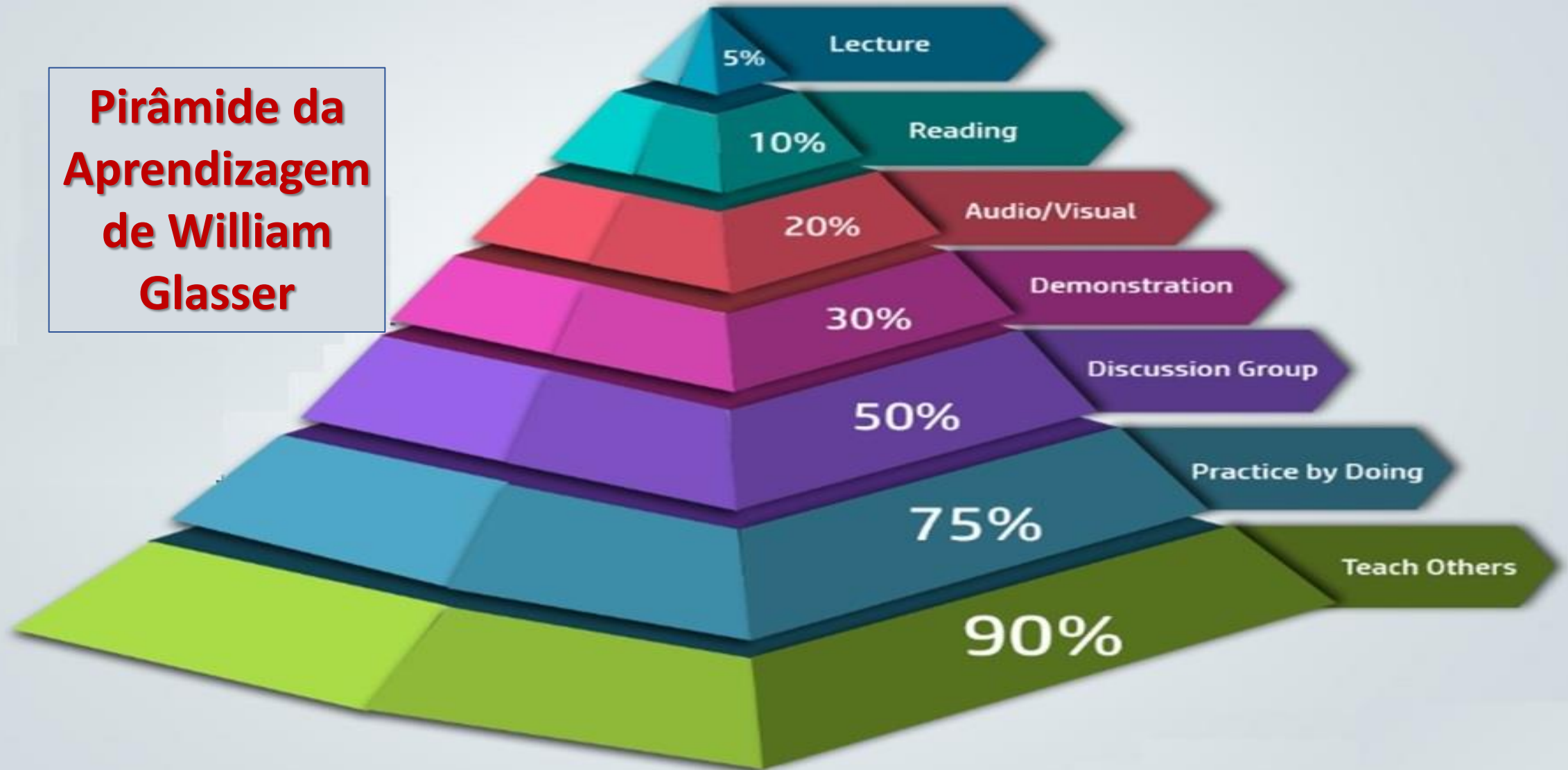
- Comprometimento
- Interação



THE LEARNING PYRAMID

KNOWLEDGE RETENTION RATES

**Pirâmide da
Aprendizagem
de William
Glasser**



Adapted from National Training Laboratories, Maine

ALUNOS APRENDEM

PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

10% do que leem em livros,
revistas ou artigos

20% do que escutam em
uma palestra

30% o que veem em fotos,
imagens ou ilustrações

50% do que veem e ouvem em
filmes e demonstrações

70% do que dizem e escrevem
em grupos de discussão

90% do que fazem quando
estão praticando



METODOLOGIA
PASSIVA



METODOLOGIA
ATIVA

Fonte: National Training Laboratories. Bethel, Maine

Bla bla bla bla...
Bla bla bla bla bla bla bla
Bla bla
Bla bla bla bla bla bla bla
Bla bla bla bla
Bla

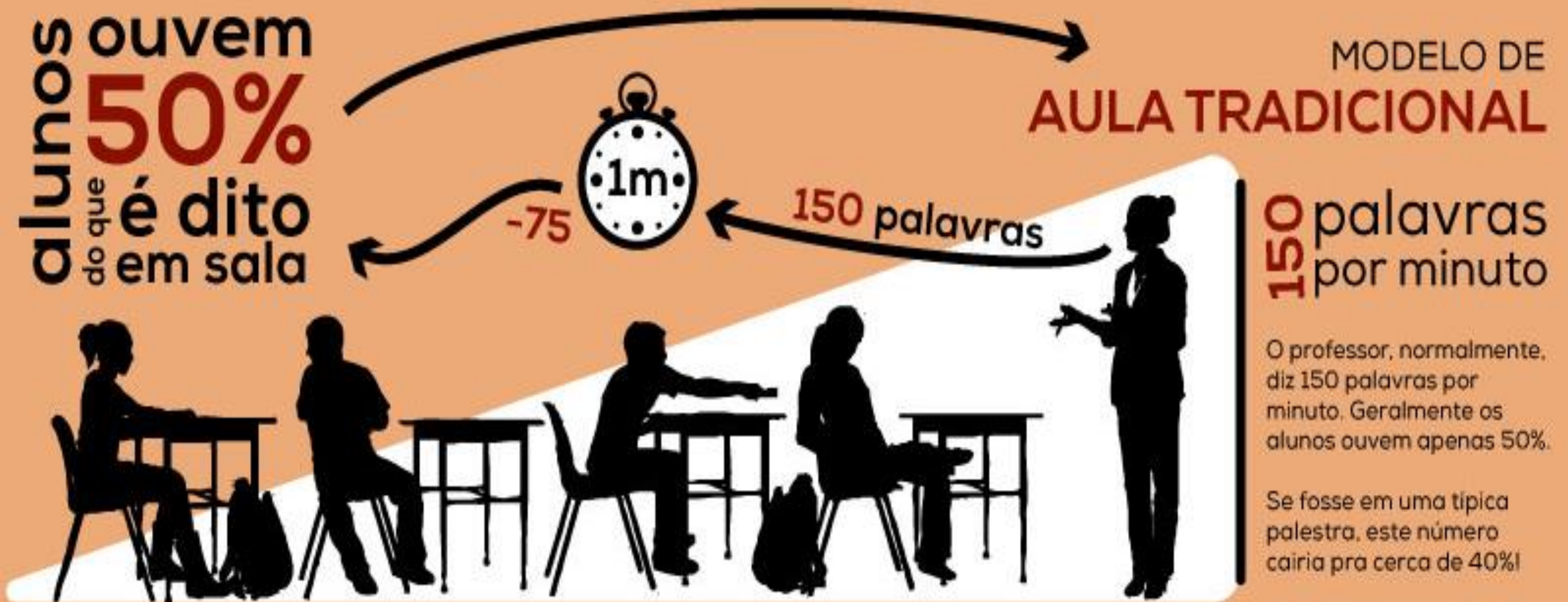
Bla bla bla bla !!



**150 palavras por
minuto !!**



Qdt vs Qld



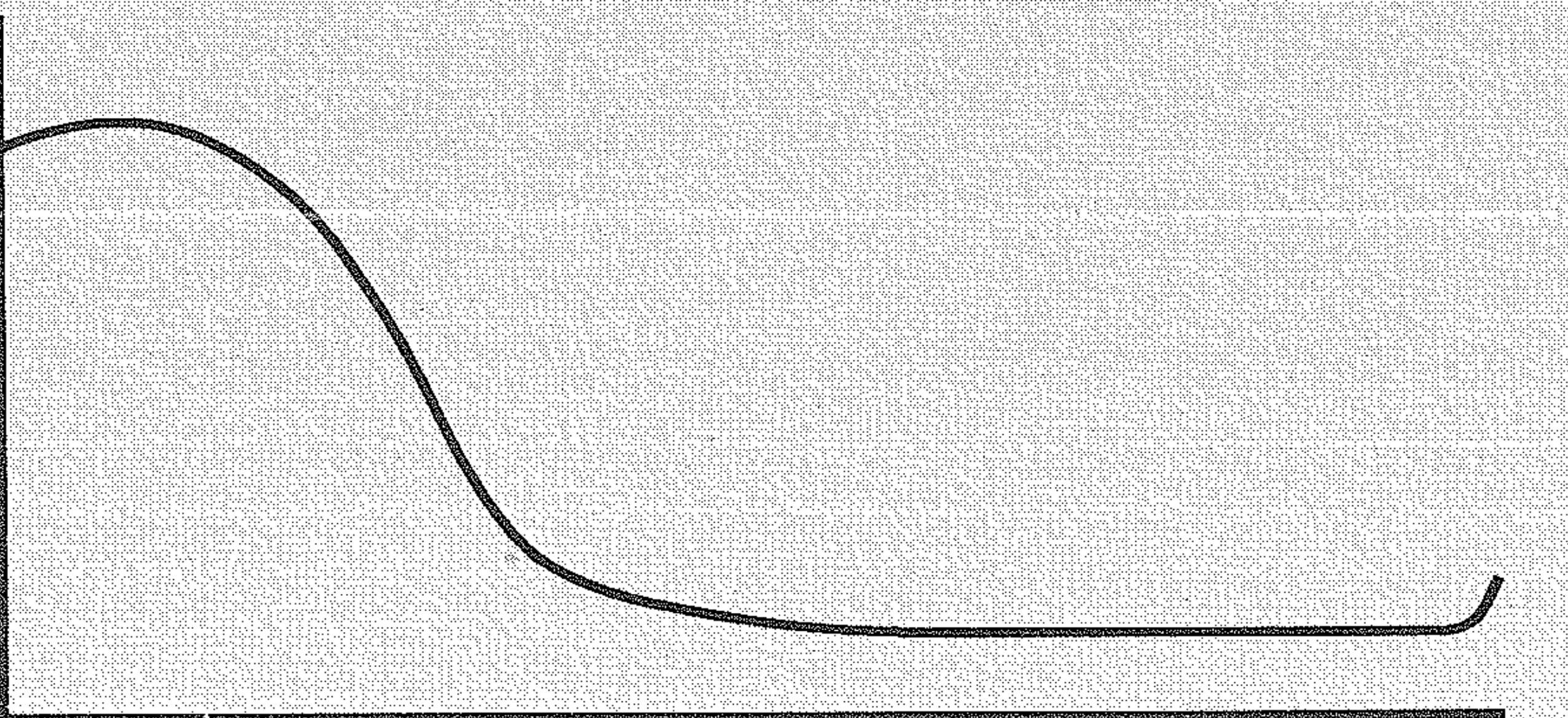


Então ... Quanto menos eu falar,
maior será a relação

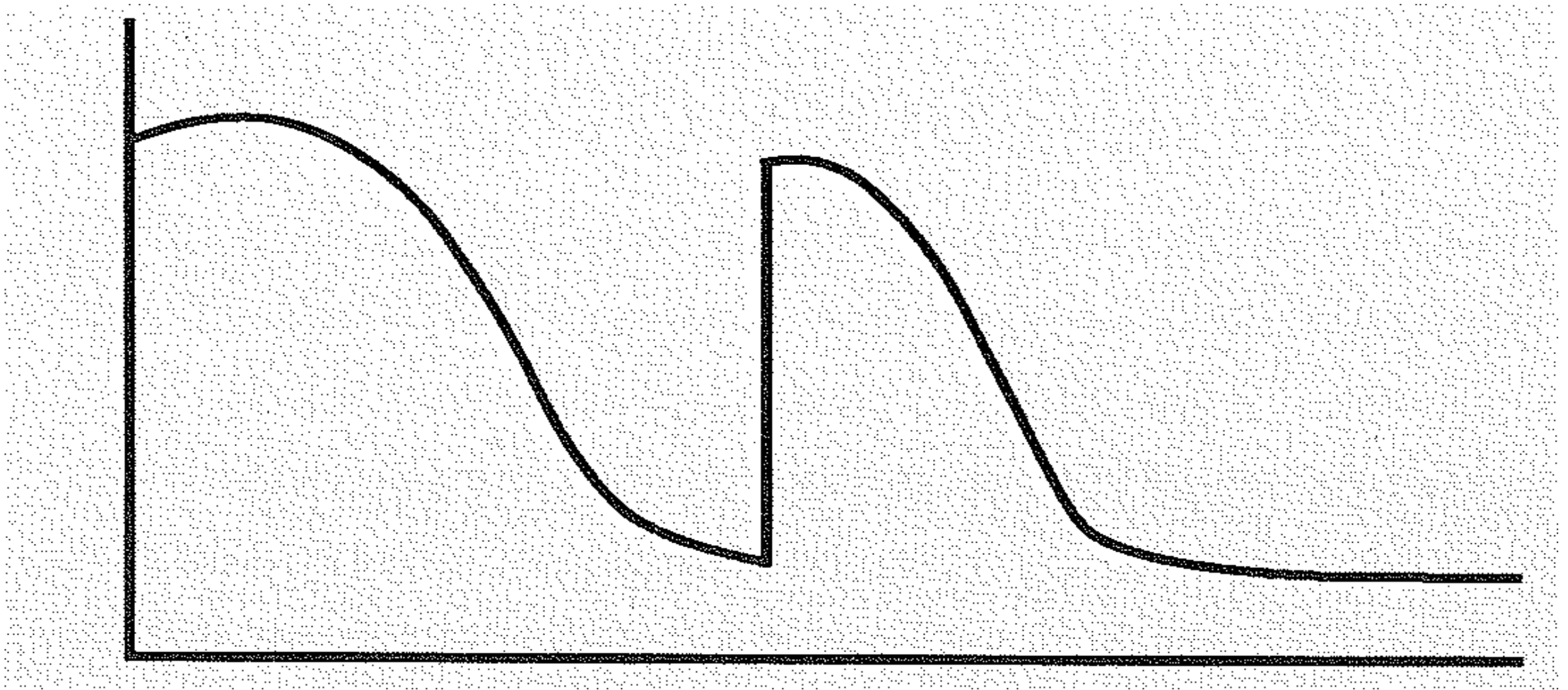
Dito vs Absorvido ?

Tempo!





Nível de atenção despenca depois de 10-20 minutos
(quando o nível de atividade é passivo)



Mudança de demanda sobre os estudantes tem um impacto no nível de concentração e desempenho dos estudantes

adotar uma metodologia
ATIVA DE ENSINO
aumenta em até
90% o índice
de aprendizagem

os alunos
produzem
conteúdo

sob orientação
assistida
do professor

Comprometimento

Aprendizado

Conteúdo

Aluno

Avaliação

Ambiente

Interação



Embasamento?



Embasamento...

- Teoria da Aprendizagem Significativa de **Ausubel**
- Teoria Sociointeracionista de **Vigotsky**
- Pedagogia da problematização de **Paulo Freire** (educação libertadora)
- Andragogia / Conceito Integrativo e Diferenciador (**Knowles**)
- Ciclo de Aprendizagem de **Kolb**
- Aprendizagem Significante de **Rogers**
- ...



- Gradativa...
- Cultural e comportamental
- Institucional
- Todos!



E o mais
Importante!!





**Bora ver algumas
Metodologias Ativas?**

Muito obrigado!



✉ pivajr@gmail.com

🐦 @dpivajr

📘 pivaj