

Metodologias Ativas

Parte 06 – Aprendizagem Híbrida (Blended)

Prof. Dr. Dilermando Piva Jr.

Nossa Agenda...

09:00 – 09:20 - Metodologias Ativas (teoria)

09:20 – 09:40 - Método de Estudo de Caso

09:40 – 10:00 - Aprendizagem baseada em Problemas (PBL)

10:00 – 10:15 - Aprendizagem baseada em Projetos (ProjBL)

10:15 – 10:25 – Intervalo (10 minutos)

10:25 – 10:40 - Aprendizagem baseada em Games e Gamificação

10:40 – 11:00 - Aprendizagem Híbrida (*Blended Learning*)

11:00 – 11:20 - Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

11:20 – 11:40 - Ambientes de Aprendizagem

11:40 – 11:55 - Peer Instruction

11:55 – 12:00 – Encerramento.



O que é...



B **L** **E** **N** **D** **E** **D**
L **E** **A** **R** **N** **I** **N** **G**

Várias definições...

[...] é um **método de educação** (formal ou informal) que **combina** educação **digital** com momentos de educação tradicional/**presencial**. Requer a presença física de estudantes e professores, com alguns elementos de controle sobre o tempo, local, caminho dos estudantes.

Wikipedia.org

“ [...] boas práticas pedagógicas usando uma **variedade de mecanismos de distribuição**, possibilitando aos estudantes **maior flexibilidade** no processo de aprendizagem”

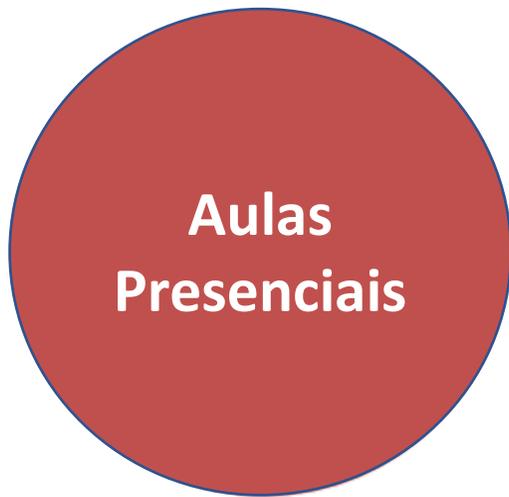
Várias definições...

[...] é um **método de educação** (formal ou informal) que **combina** educação **digital** com momentos de educação tradicional/**presencial**. Requer a presença física de estudantes e professores, com alguns elementos de controle sobre o tempo, local, caminho dos estudantes.

Wikipedia.org

“ [...] boas práticas pedagógicas usando uma **variedade de mecanismos de distribuição**, possibilitando aos estudantes **maior flexibilidade** no processo de aprendizagem”

[...] não ocorre **apenas** agregando conteúdo online nas salas de aula presenciais... Iniciativas de “blended learning” de sucesso requerem uma abordagem **intencional, integrada e institucionalizada**.



Pessoas



- Motivação
- Personalização
- Feedback
- Fluência
- Relevância
- Disciplina

BLENDED



Tecnologia

- Mobilidade
- Estrutura
- Controle
- Autoestudo
- Redução do Custo
- Globalização



Sala de Aula Presencial

Online ao vivo

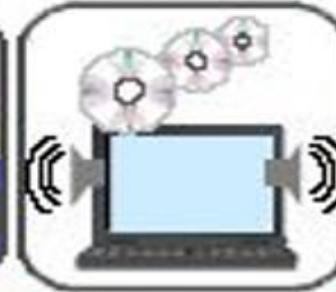
Coaching

Colaboração e Comunidade

Multimídia

Aprendizado Digital

Suporte ao Desenvolvimento



- Sala de Aula Física
- Visitas Técnicas
- Laboratórios

- Sala de Aula Virtual
- Webinar

- Instrução
- Mentoring

- Portal (web)
- Blog
- Wiki
- Chat
- Mensagens
- Grupo de discussão
- VoIP

- Video-aula
- Podcast
- Educação a Distância (AVA)

- Internet / Intranet
- Tutoriais individualizados
- Simulações
- Jogos

- Gestão do Conhecimento
- Fluxo Automatizado (Workflow)
- Suporte no desenvolvimento
- Mobile / Wireless



Eu uso uma série de
elementos online
nas minhas aulas...
Eu faço Blended?

Blended Learning NÃO É ...



O Modelo tradicional de “fábrica” ou “produção”
50 milhões de “fornadas” monolíticas e de tamanho único



O modelo tradicional “rico de tecnologias”
Mais de 60 Bilhões são gastos com computadores em sala de aula



Aprendizagem 100% online

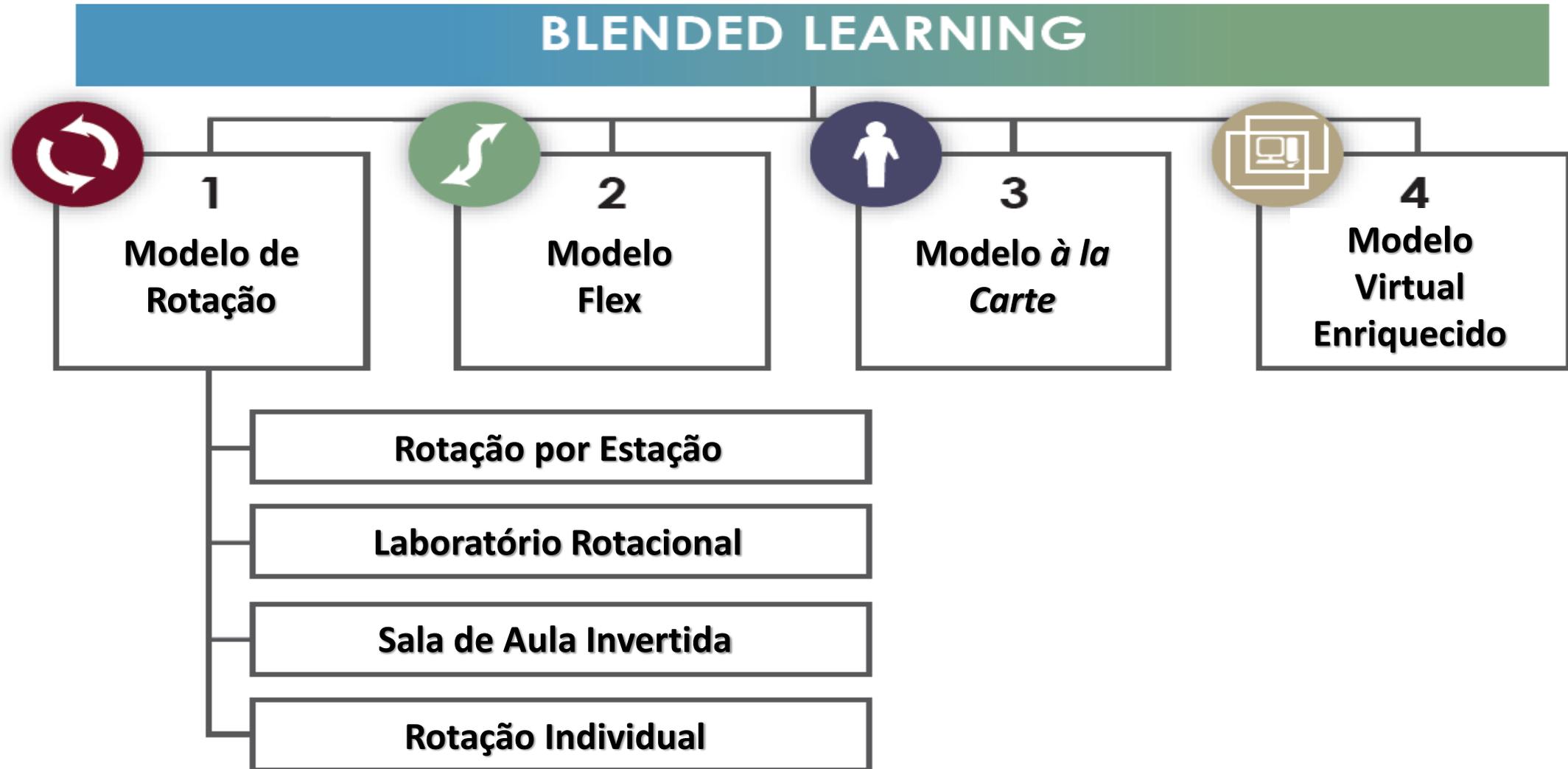
<p>% Conteúdo Online</p>	<p>Tipo de Curso</p>	<p>Descrição do Curso</p>
<p>0%</p>	<p>Tradicional</p>	<p>Conteúdo é distribuído presencialmente.</p>
<p>1 a 29%</p>	<p>Facilitado pela Web</p>	<p>O curso usa a tecnologia web para facilitar os encontros presenciais (posta o cronograma, os materiais complementares, slides etc.)</p>
<p>30 a 79%</p>	<p>BLENDED / HÍBRIDO</p>	<p>Os encontros presenciais são reduzidos (a maioria desses cursos repassa de 25 a 50% do tempo de aula para atividades online). Discussões e aulas (vídeo-aulas) são disponibilizadas online.</p>
<p>+80%</p>	<p>Online</p>	<p>Todo o conteúdo do curso é disponibilizado e trabalhado online. Apenas as avaliações e atividades laboratoriais são desenvolvidas presencialmente.</p>

<p>% Conteúdo Online</p>	<p>Tipo de Curso</p>	<p>Descrição do Curso</p>
<p>0%</p>	<p>Tradicional</p>	<p>Conteúdo é distribuído presencialmente.</p>
<p>1 a 29%</p>	<p>Facilitado pela Web</p>	<p>O curso usa a tecnologia web para facilitar os encontros presenciais (posta o cronograma, os materiais complementares, slides etc.)</p>
<p>30 a 79%</p>	<p>BLENDED / HÍBRIDO</p>	<p>Os encontros presenciais são reduzidos (a maioria desses cursos repassa de 25 a 50% do tempo de aula para atividades online). Discussões e aulas (vídeo-aulas) são disponibilizadas online.</p>
<p>+80%</p>	<p>Online</p>	<p>Todo o conteúdo do curso é disponibilizado e trabalhado online. Apenas as avaliações e atividades laboratoriais são desenvolvidas presencialmente.</p>

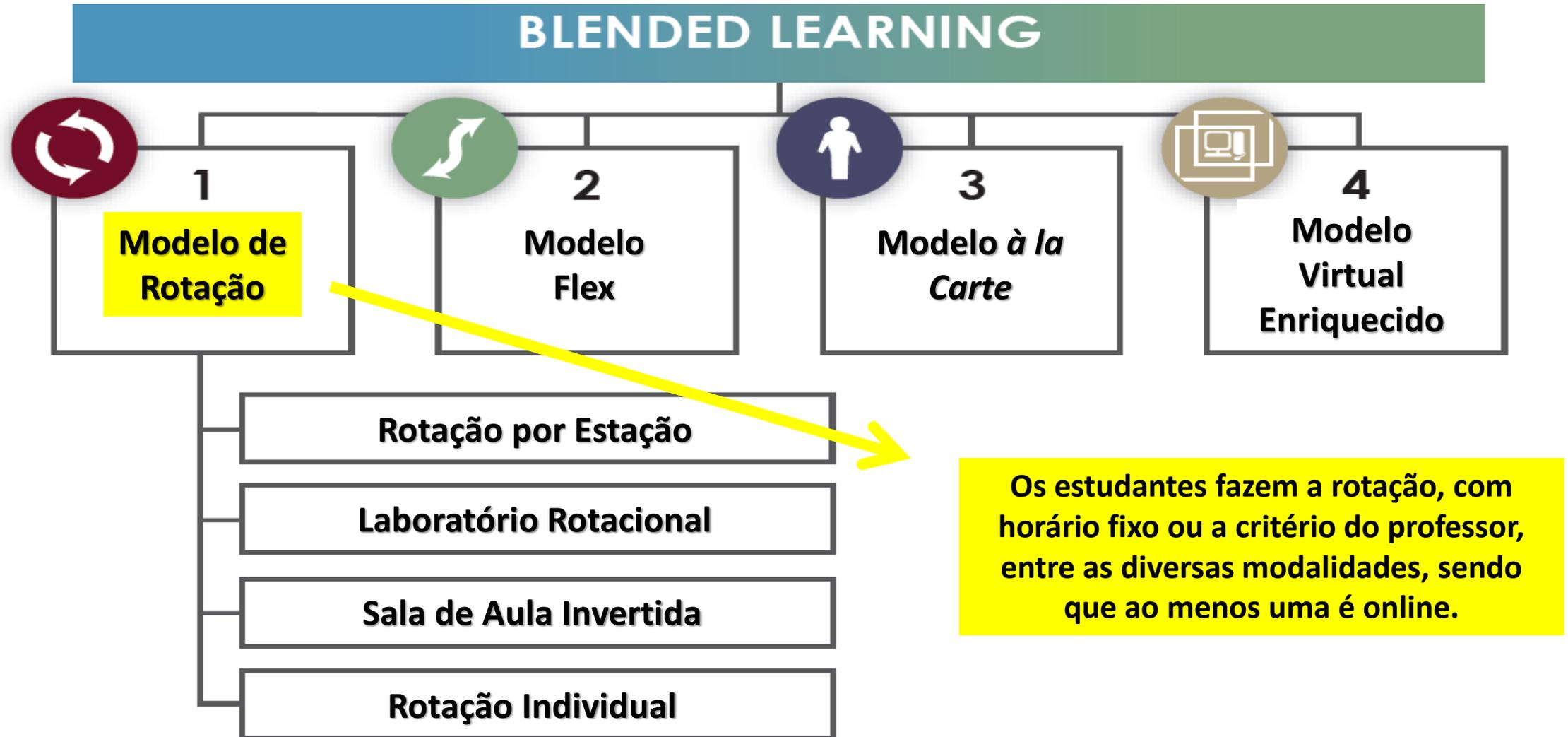


Existe só uma
forma de fazer
isso?

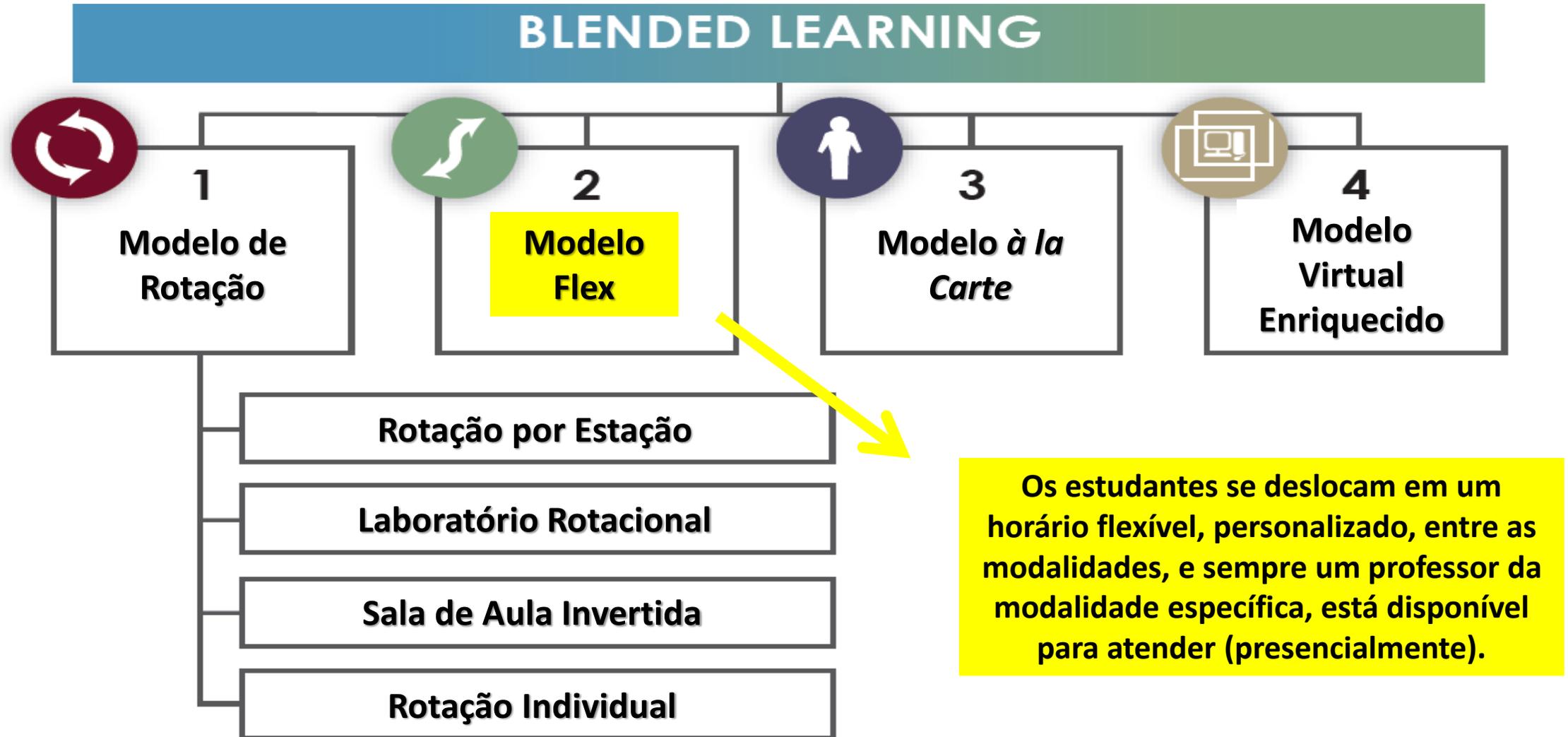
Modelos de Blended Learning



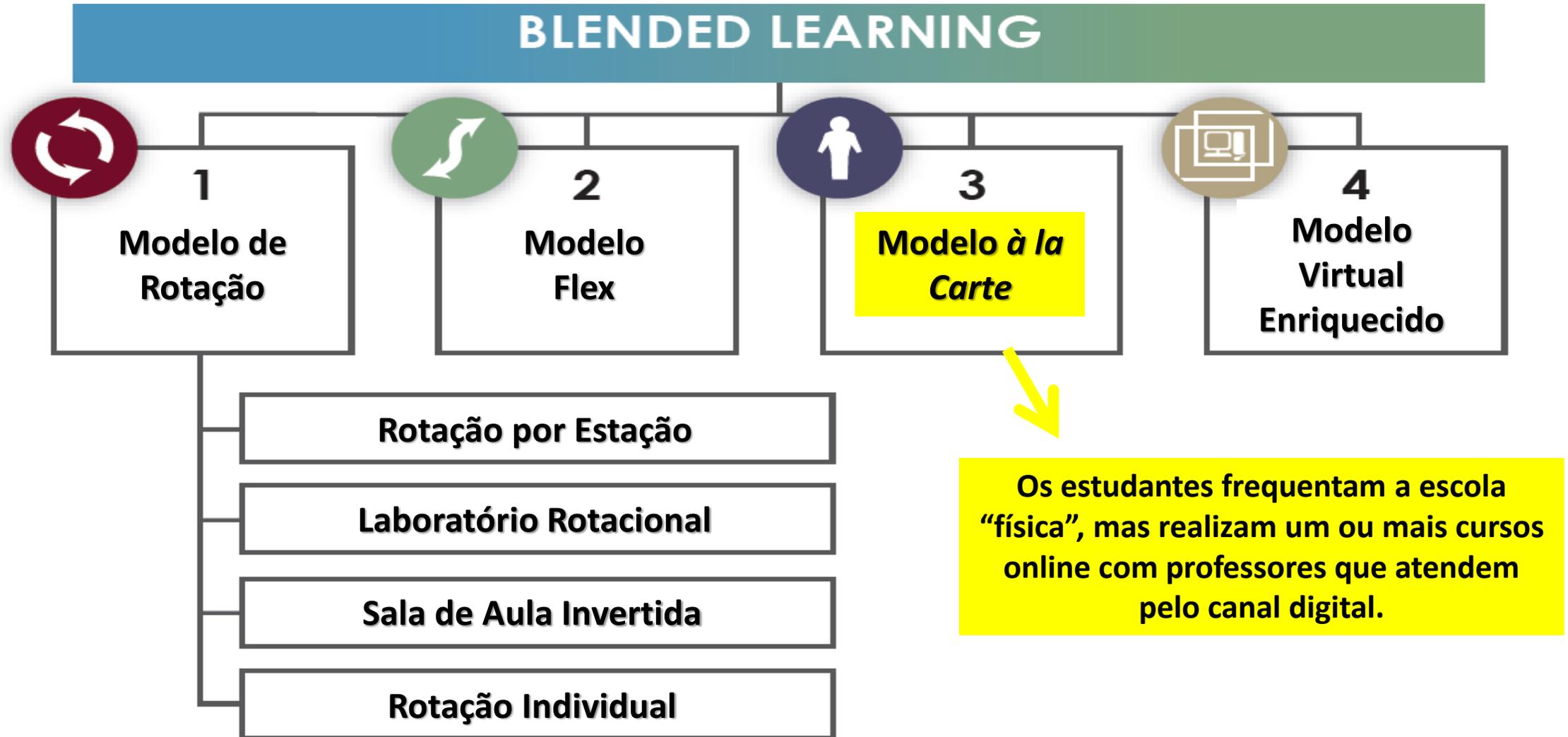
Modelos de Blended Learning



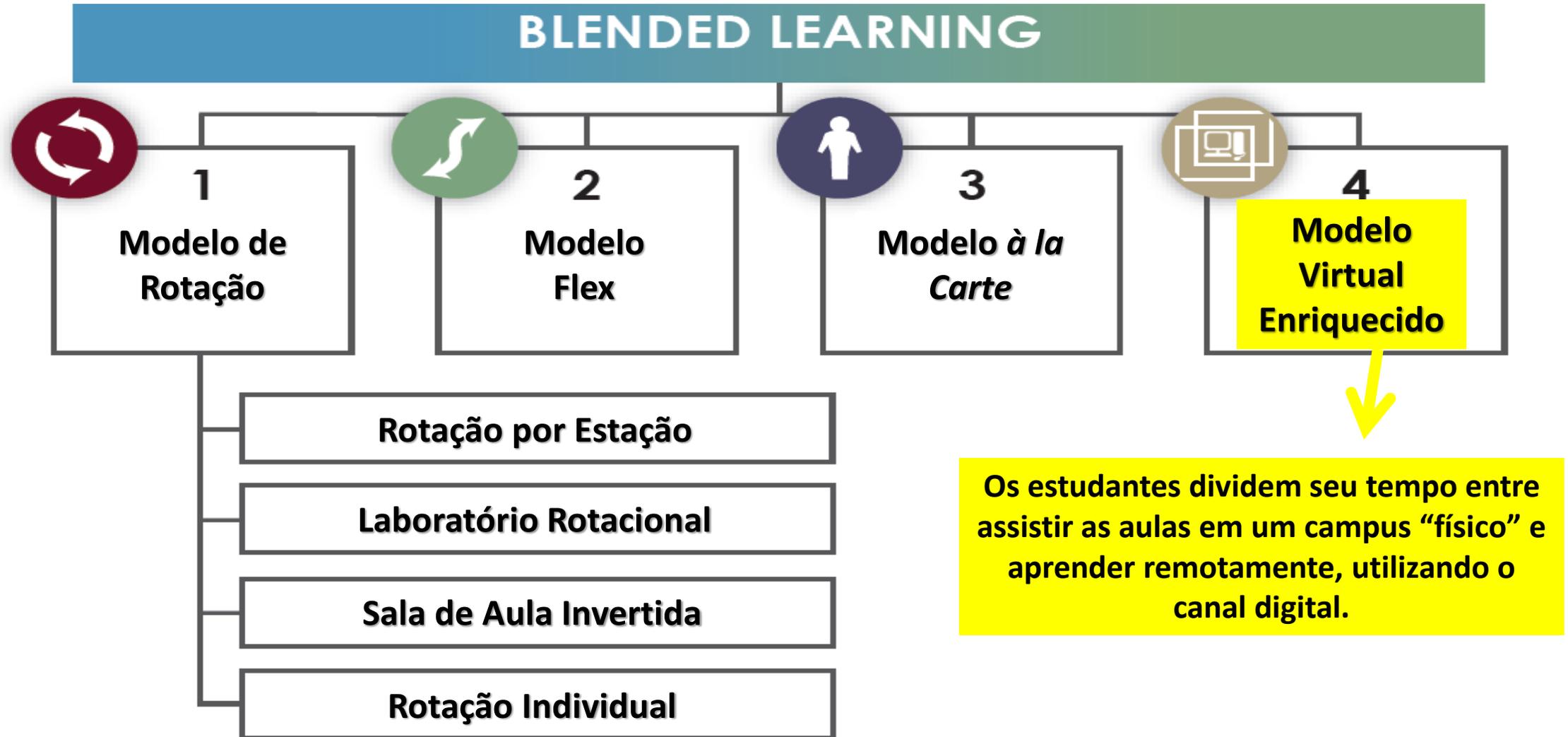
Modelos de Blended Learning



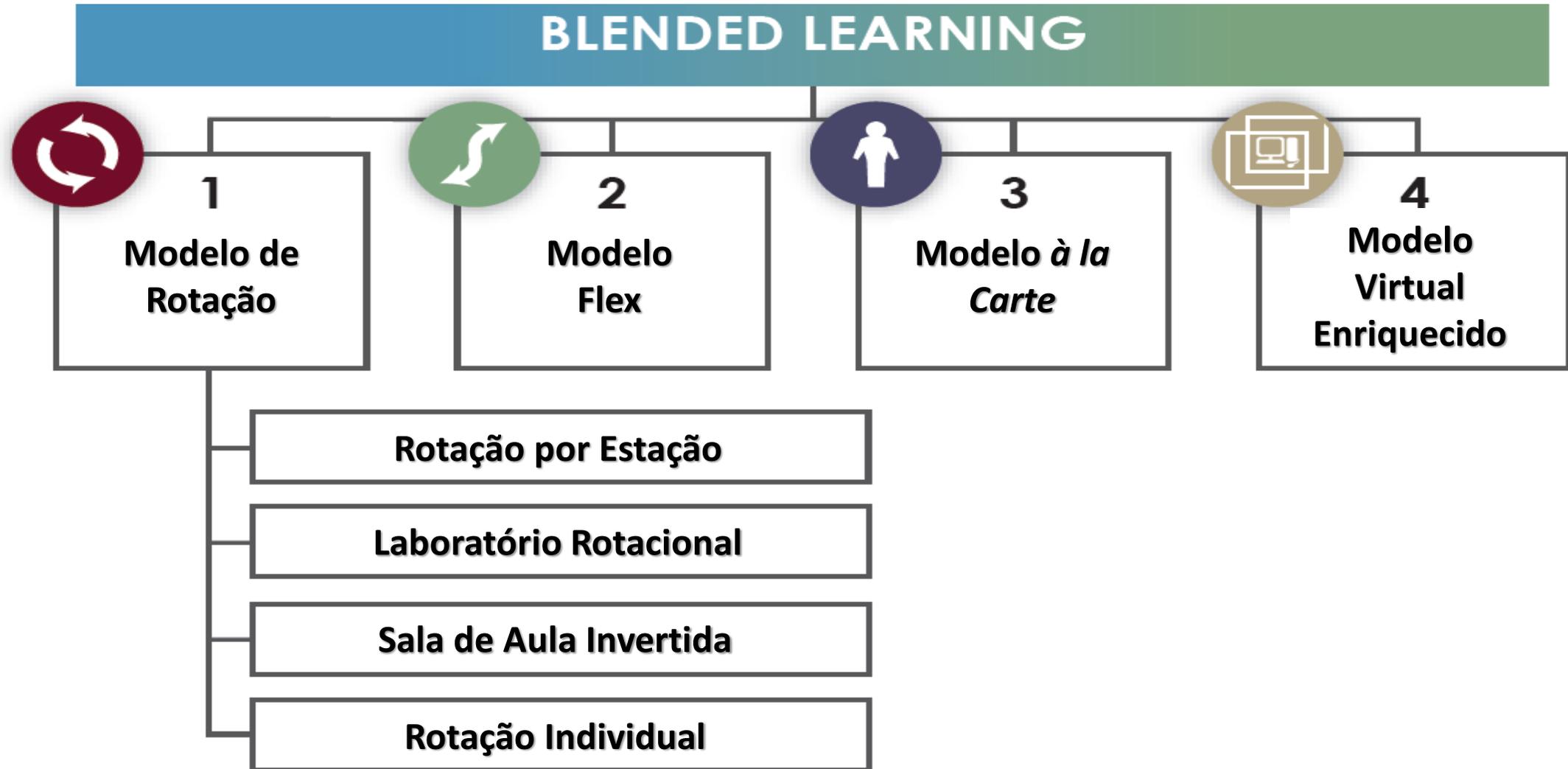
Modelos de Blended Learning



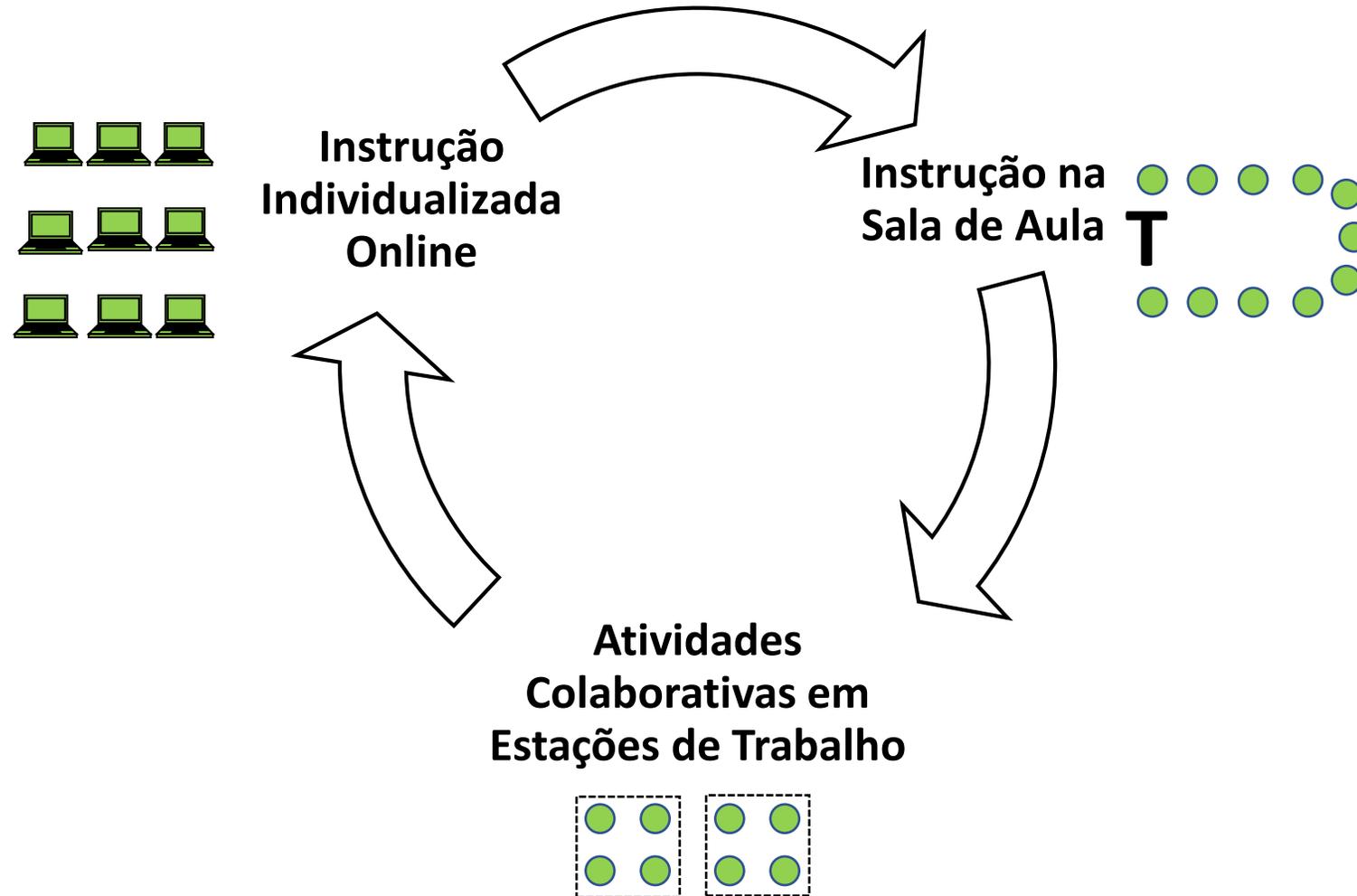
Modelos de Blended Learning



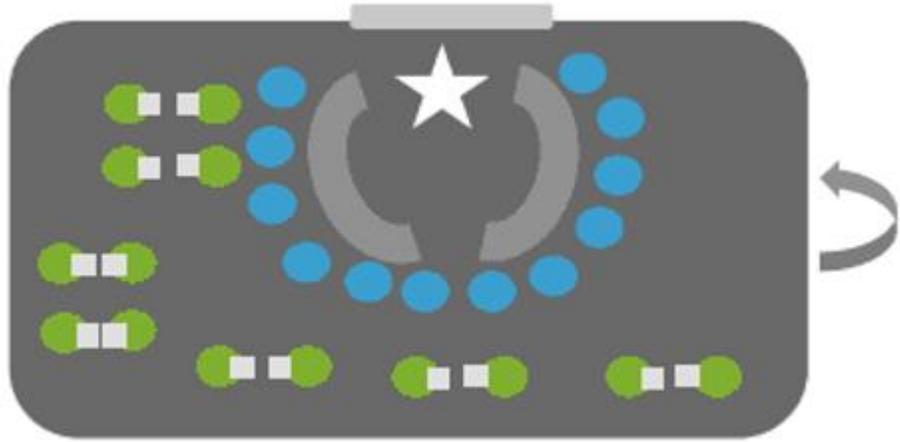
Modelos de Blended Learning



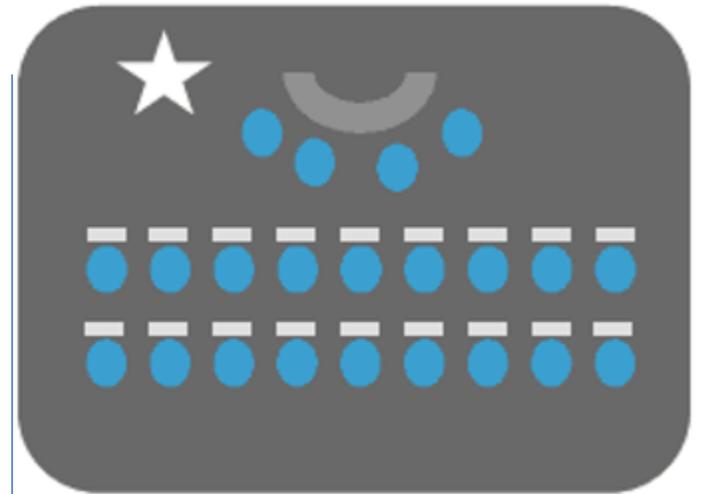
Um exemplo ... de Rotação por Estação



Outro exemplo ... de Laboratório Rotacional



**Dois Grupos
Duas Rotações**



Lab Rotacional para Reforço

**Quatro Grupos
Duas Rotações**



**Exige
Mudança!!**



Novas Regras

Novos ~~Regras~~ Papéis

Papel dos Professores

- **Guiar** os estudantes pelos conhecimentos e competências necessárias para cada objetivo de aprendizagem específico
- **Facilitar** a integração das informações, capacitando os estudantes para a resolução de problemas
- **Prover feedback** aos estudantes

Papel dos Estudantes

- **Identificar** problemas e questões a serem resolvidos
- **Saber onde e como** encontrar informações para resolver os problemas e questões.
- **Integrar** conhecimentos de diversos lugares



Xiiiiii!!!
Acho que isso
não traz
benefício
algum... Só
mais
trabalho!!

Benefícios do Blended Learning (alguns...)

- Aprendizagem mais **ativa**
- Planejamento mais **flexível**
- Maior **conveniência**
- **Revisão** de conceitos e aulas
- Estreita o **contato** entre estudantes e professores
- **Compartilhamento** de conteúdo digital
- Melhora o **controle** sobre o ritmo de aprendizagem
- Maximiza **recursos** para o ganho na aprendizagem

Visão dos estudantes mais “céticos” sobre *Blended Learning*



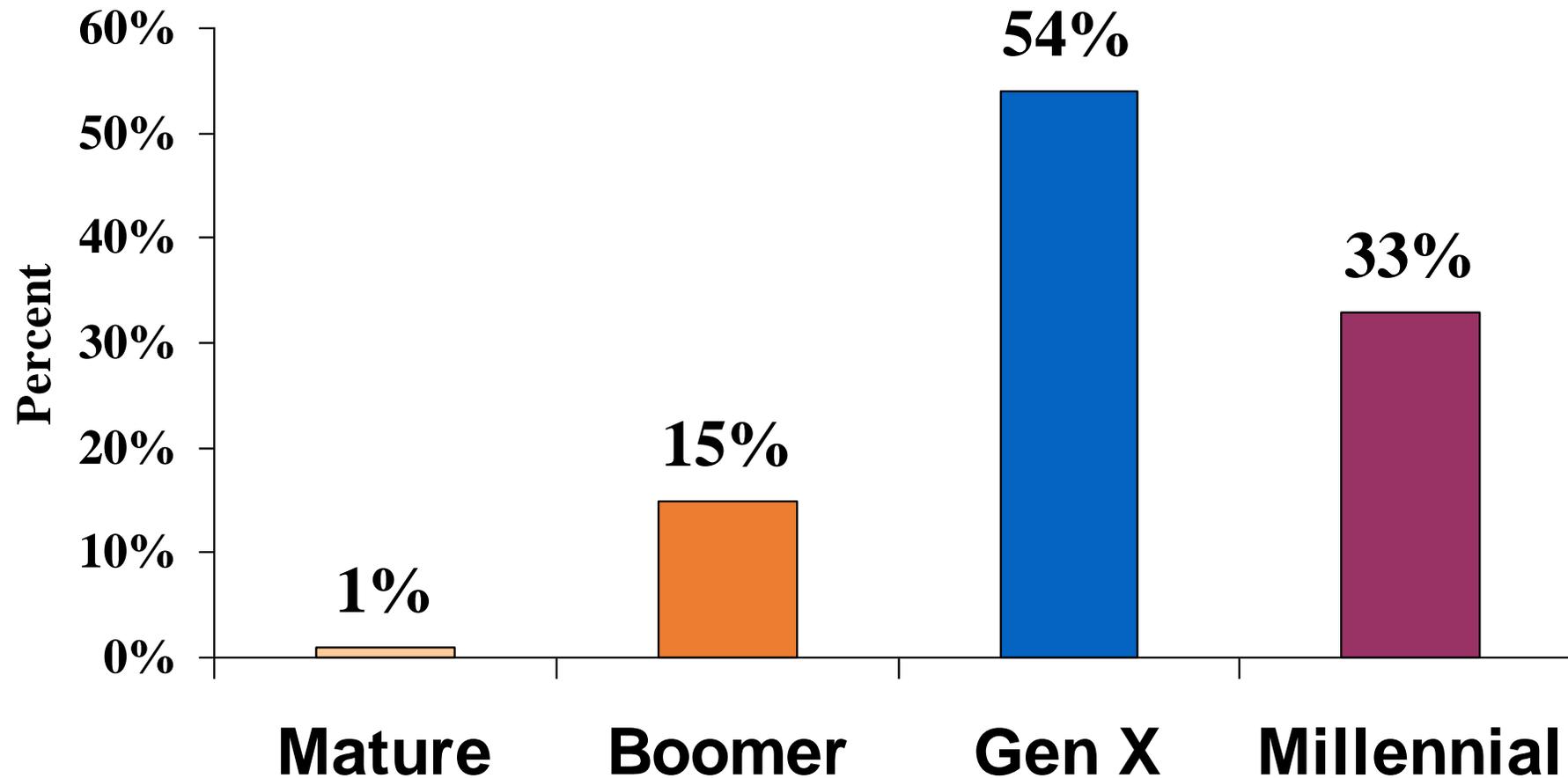
- Reduz os momentos presenciais
- Problemas com a tecnologia
- Reduz orientação/assistência dos professores
- Aumenta a carga de trabalho

Na prática ...



O *Blended Learning* deve acontecer naturalmente com a **MATURIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** Institucional.
Disseminação da “**Cultura EaD**”.

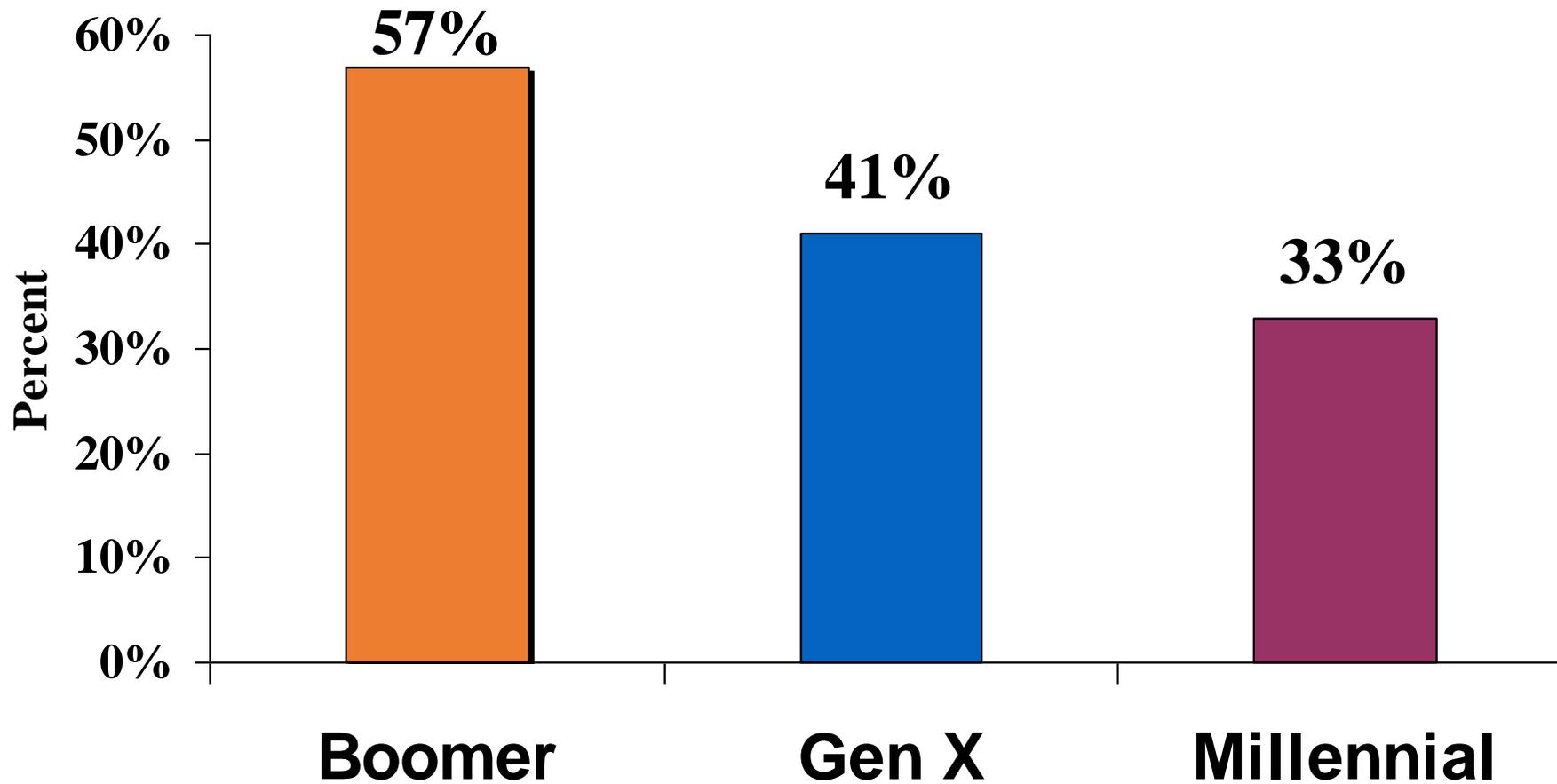
Gerações em Cursos Blended (2016)



Qual “geração” apresenta maior índice de satisfação com cursos *Blended* ?



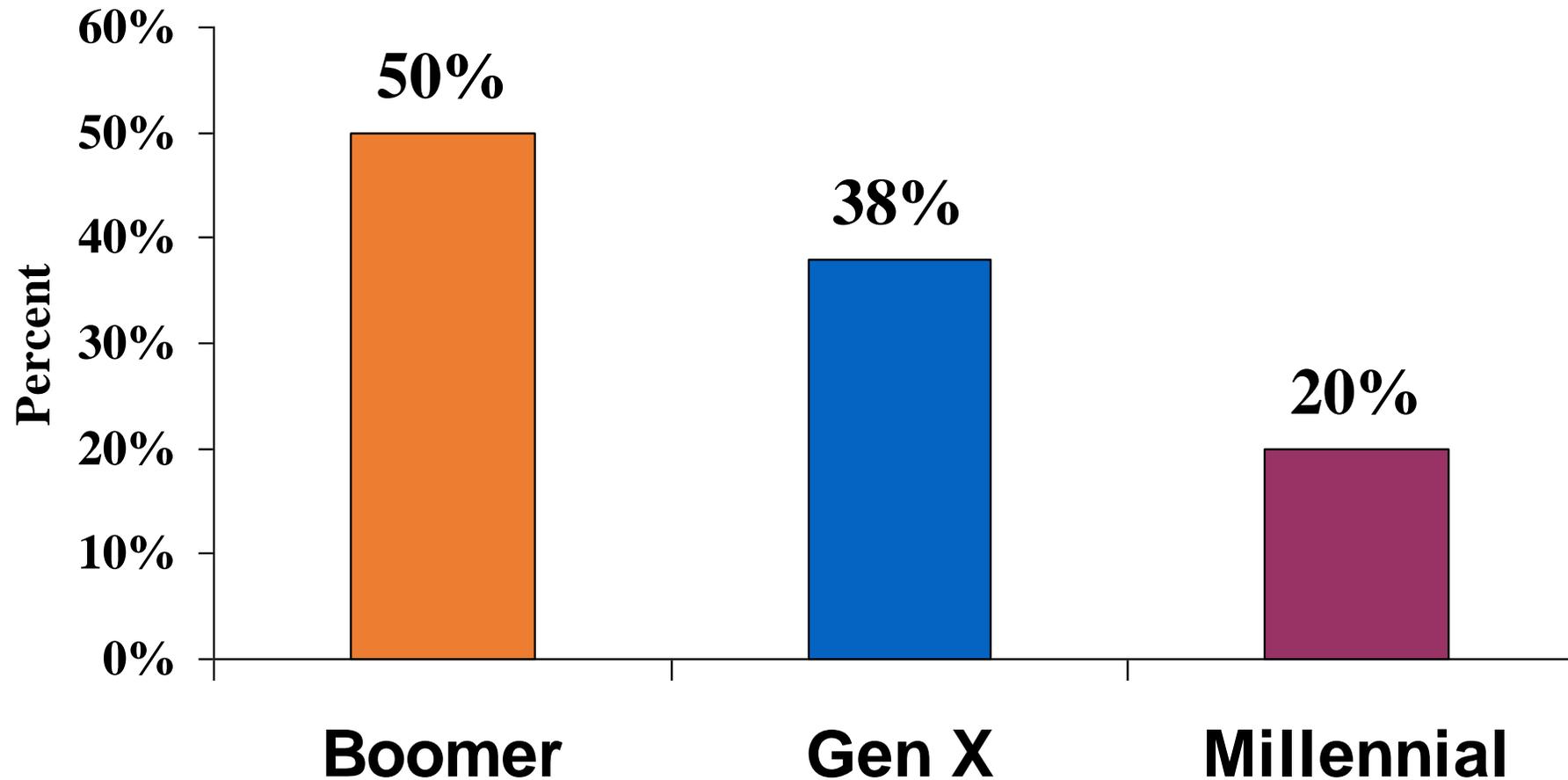
Satisfação dos estudantes com Curso Bleded (por geração)



Qual “geração” precisa de maior mudança na abordagem na Aprendizagem ?



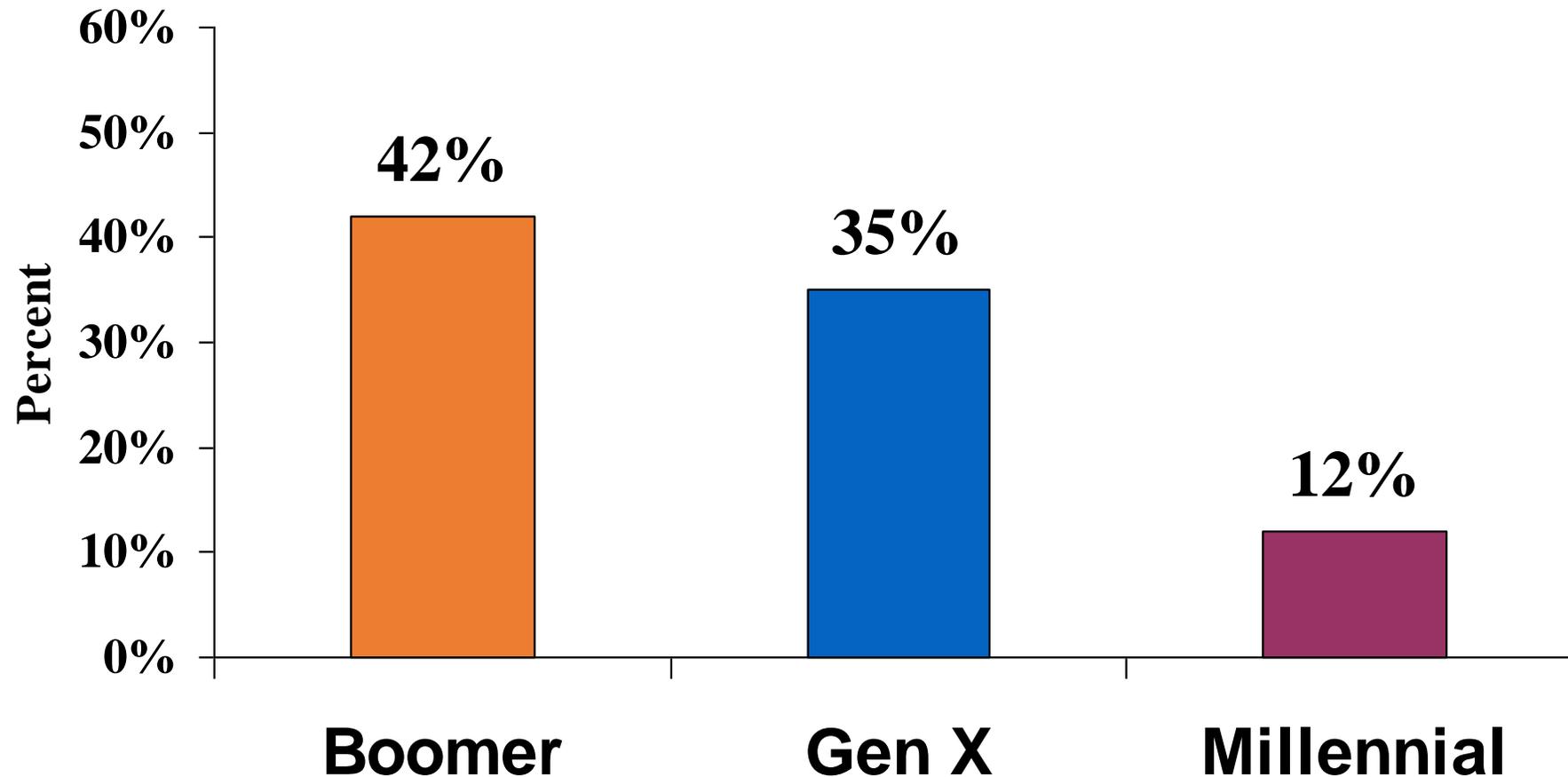
Mudança de Abordagem na Aprendizagem (por geração)



Qual “geração” afirma que as **INTERAÇÕES** ficam mais fáceis pela Web ?



A Web tornam as interações mais fáceis (por geração)



Mudança mais significativa...

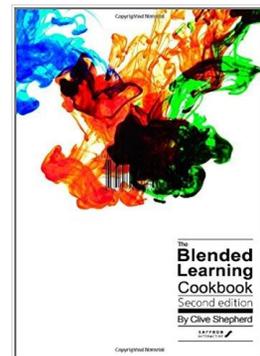
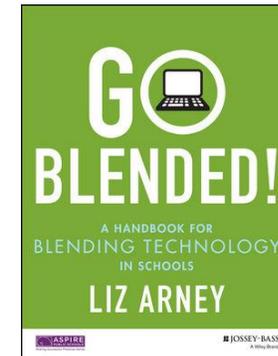
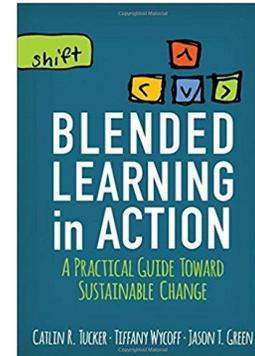
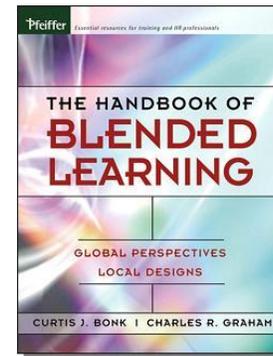
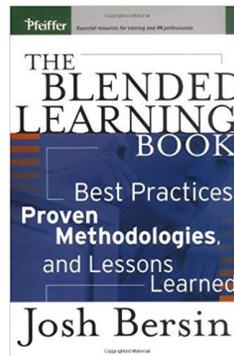
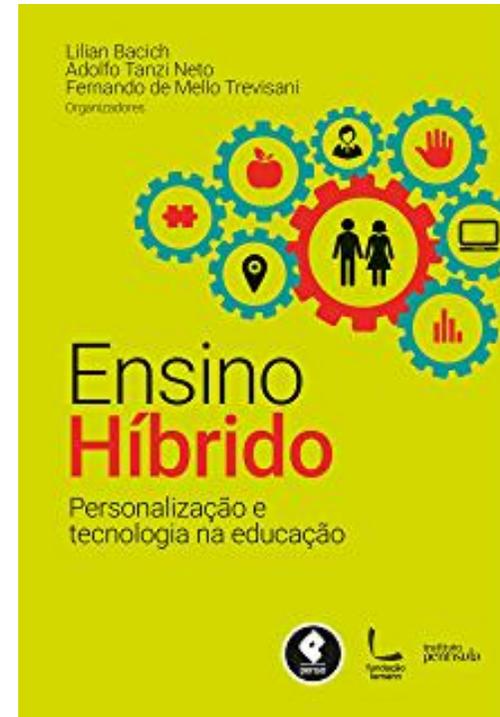
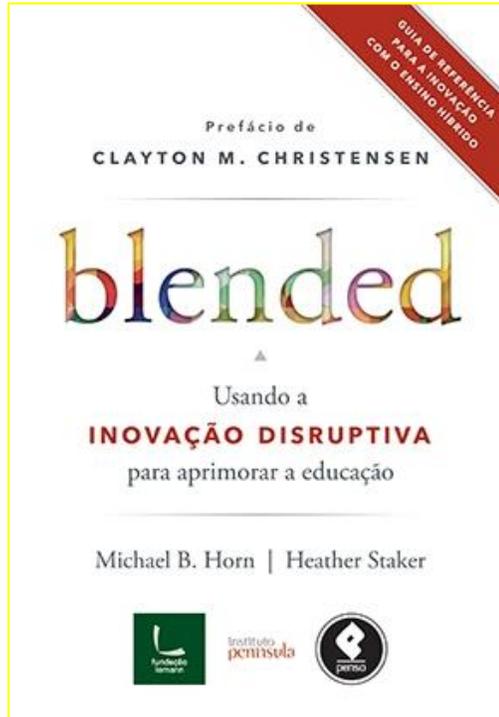


Mudança mais significativa...



FLEXIBILIDADE EM APRENDER!

Referências...



MUITO OBRIGADO!



✉ pivajr@gmail.com

🐦 [@dpivajr](https://twitter.com/dpivajr)

📘 [pivaj](https://www.facebook.com/pivaj)