

Metodologias Ativas

Parte 07 – Sala de Aula Invertida

Prof. Dr. Dilermando Piva Jr.

Nossa Agenda...

09:00 – 09:20 - Metodologias Ativas (teoria)

09:20 – 09:40 - Método de Estudo de Caso

09:40 – 10:00 - Aprendizagem baseada em Problemas (PBL)

10:00 – 10:15 - Aprendizagem baseada em Projetos (ProjBL)

10:15 – 10:25 – Intervalo (10 minutos)

10:25 – 10:40 - Aprendizagem baseada em Games e Gamificação

10:40 – 11:00 - Aprendizagem Híbrida (*Blended Learning*)

11:00 – 11:20 - Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

11:20 – 11:40 - Ambientes de Aprendizagem

11:40 – 11:55 - Peer Instruction

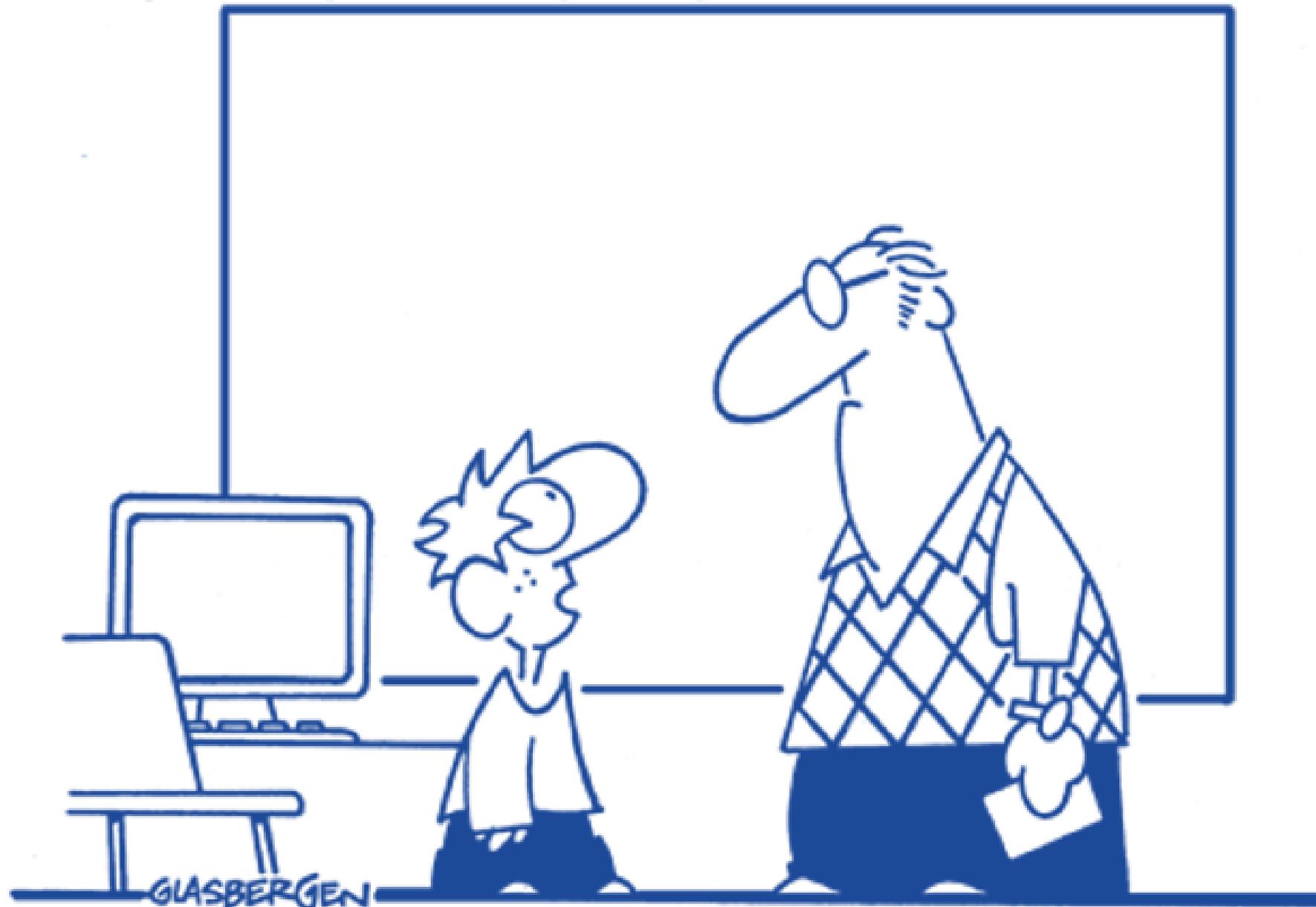
11:55 – 12:00 – Encerramento.



O que é...

Flipped Classroom





“Eu não trouxe minha lição de casa. Meu cachorro a deletou!”

Várias definições...

“[...] inverte os métodos tradicionais de ensino, apresentando o conteúdo (teoria) online antes da aula presencial e levando a “lição de casa” para dentro da sala de aula”.

“[...] é um **método de educação** (formal) que preconiza que a “teoria” deva ser vista pelos estudantes em casa, previamente ao encontro presencial (aula). No encontro presencial (sala de aula) as dúvidas sobre a “teoria” e exercícios de aplicação e aprofundamento são desenvolvidos em conjunto com o professor. O professor assume um papel de orientador, estimulador, norteador”.

Jonathan Bergmann e Aaron Samms

V

i

D

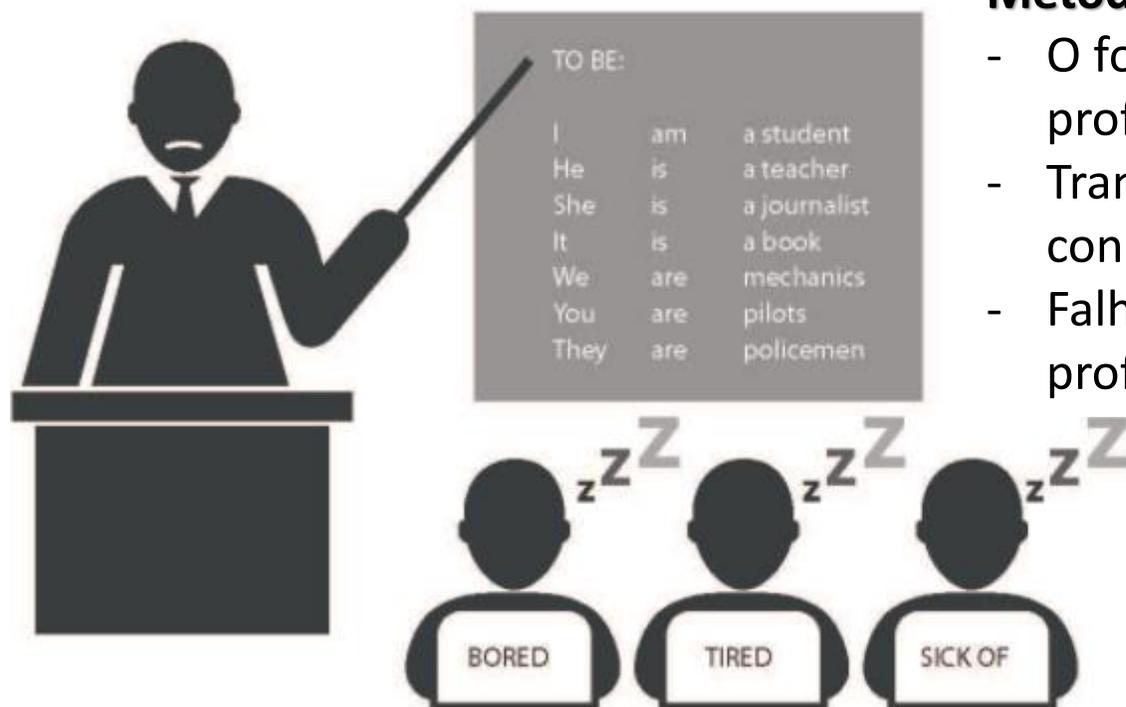
e

O



**Xiiiiiii!!!
mais
trabalho!!**

O Método Tradicional



Método Tradicional em Sala de Aula

- O foco da aprendizagem é o professor
- Transferência unilateral de conhecimento (informação)
- Falhas na interação entre professores e estudantes

O Método “Flipped” (invertido)



Fora da Sala de Aula

- Estudantes aprendem por dispositivos tecnológicos
- Interagem com os conteúdos disponibilizados
- Trocam informações e tiram dúvidas com outros estudantes



Na sala de Aula (presencialmente)

- Conhecimento prático (aplicação)
- Aprendizagem progressiva
- Interação e avaliação



Existe algum ganho
para o **professor**?

Benefícios para o Professor



INTERACTION
EACHER-STUDENT



DYNAMIC
METHODOLOGY



INTERACTIVE



PROGRESSIVE
LEARNING



ANALYTIC
SOFTWARE



TECHNOLOGY
ADVANTAGES

Professor: mediador e motivador da aprendizagem

Recursos: extensivos, atrativos e interativos

Tecnologia: permitem a avaliação e monitoramento dos estudantes

Aprendizagem: progressiva e significativa

Tempo: otimização do tempo em sala de aula (presencial)

Material didático: customizados e personalizados

Integração de recursos dos professores e dos estudantes

Alguns resultados da aplicação da “Flipped”

71%

Dos professores que
inverteram suas
aulas informaram
aumento na média
das notas das turmas

80%

Observaram
melhoria nas
atitudes dos
estudantes, assim
como nas suas notas

99%

Dos professores que
inverteram suas aulas
informaram que
pretendem inverter suas
aulas no próximo período



E para os
estudantes?

Benefícios para os Estudantes

Estudantes: maior performance na aprendizagem

Tecnologia: Acesso a informação por meio de novas tecnologias

Produtividade: aumenta a produtividade dos estudantes

Dispositivos: contato com os conteúdos por meio de qualquer dispositivo

Encoraja a **criatividade e a motivação**

Maior **envolvimento e responsabilidade** sobre a aprendizagem



100%
LEARNING



MULTIDEVICE



ACTIVE
PARTICIPATION



INTERACTIVE



CREATIVITY



MOTIVATION



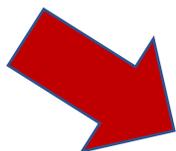
Como devo
começar?

1º



Antes:

- Analise se essa realmente é a ferramenta adequada
- Se você se sente bem fazendo isso
- Se possui as ferramentas adequadas



Se sim:

- Faça um roteiro do que precisa preparar, aula a aula.
- Inicie as gravações. **SEJA BREVE !!**
- Lembre-se: Quanto mais fizer, melhor ficará.



2^o



Público ou Restrito?

Dica: Monte um canal para cada disciplina ou área



3º



AVA – Moodle

Blog – Blogspot

Interação entre estudantes?

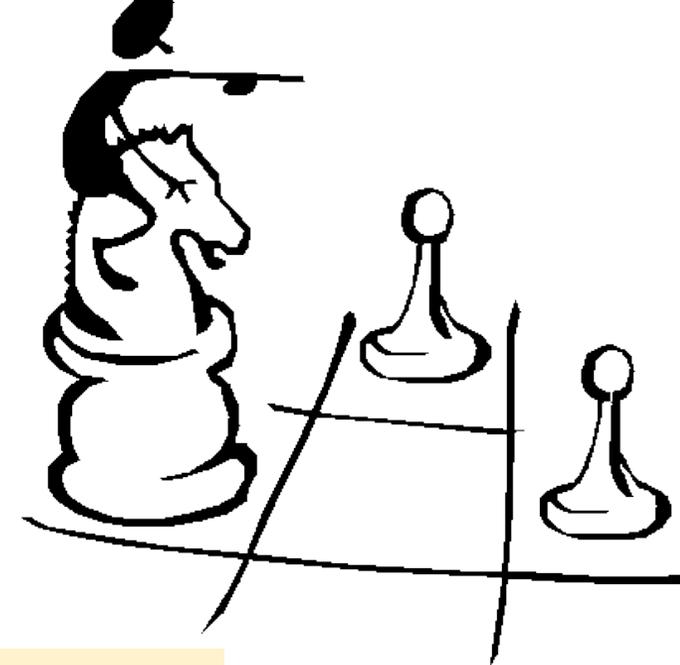
- Whatsapp / Skype / Facebook

Avaliação dos estudos?

- SAA



4º



Método “Flipping the Flipped Classroom” (EE Stanford)



Problematização



Vídeo-aula



**Resolução
Problemas e
Interações**



**Avaliação
Formativa**



**Atividades em Sala de Aula
Exercícios**

 - Em sala de aula (presencial)

 - No ambiente virtual / em casa

5^o



**Compartilhe suas
Experiências**



**Por quê devo utilizar essa metodologia e todas essas
tecnologias ?**

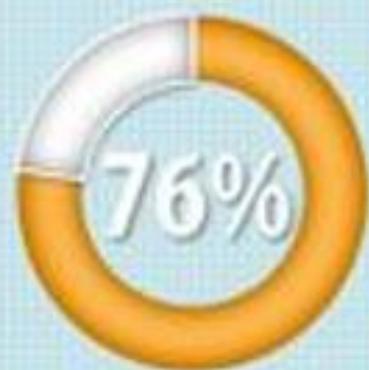




**Adaptar-se a diversos
estilos de aprendizagem**



**Aumentar a motivação
dos alunos**



**Reforçar o material
a ser ensinado**



Na prática ...



A *Flipped Classroom* deve acontecer naturalmente com a **CONSCIENTIZAÇÃO DO PROFESSOR** das Novas Tecnologias, do seu Potencial... E do “novo” perfil de seus **ESTUDANTES**.

Mudança mais significativa...

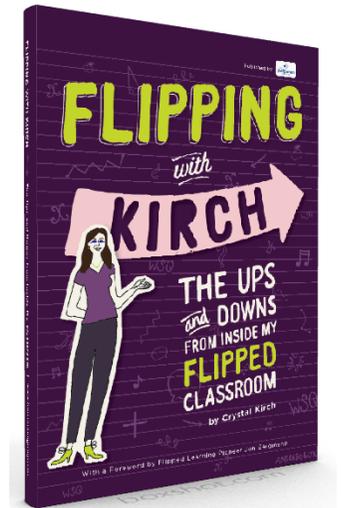
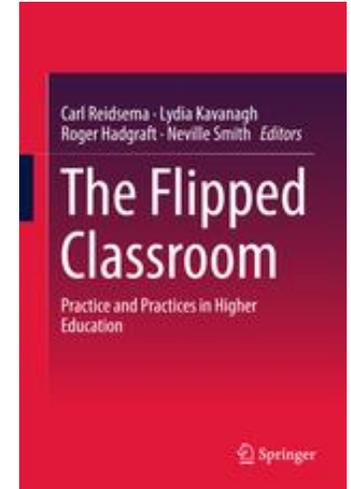
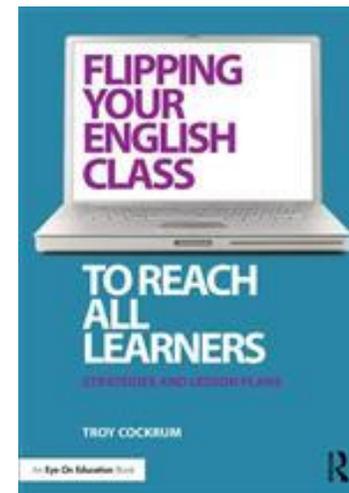
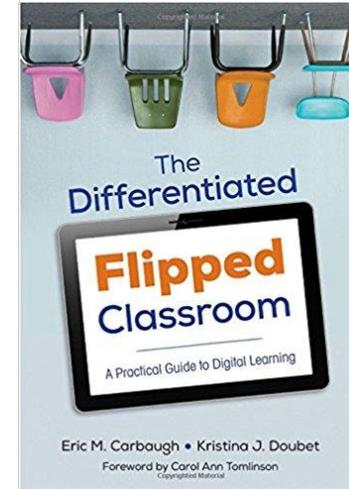


Mudança mais significativa...



MOTIVAÇÃO EM APRENDER!

Referências...



MUITO OBRIGADO!



✉ pivajr@gmail.com

🐦 [@dpivajr](https://twitter.com/dpivajr)

📘 [pivaj](https://www.facebook.com/pivaj)