

Metodologias Ativas

Parte 09 – Peer Instruction

Prof. Dr. Dilermando Piva Jr.

Nossa Agenda...

09:00 – 09:20 - Metodologias Ativas (teoria)

09:20 – 09:40 - Método de Estudo de Caso

09:40 – 10:00 - Aprendizagem baseada em Problemas (PBL)

10:00 – 10:15 - Aprendizagem baseada em Projetos (ProjBL)

10:15 – 10:25 – Intervalo (10 minutos)

10:25 – 10:40 - Aprendizagem baseada em Games e Gamificação

10:40 – 11:00 - Aprendizagem Híbrida (*Blended Learning*)

11:00 – 11:20 - Sala de Aula Invertida (*Flipped Classroom*)

11:20 – 11:40 - Ambientes de Aprendizagem

11:40 – 11:55 - Peer Instruction

11:55 – 12:00 – Encerramento.



O que é...

“Peer Instruction” ou “instrução pelos colegas”





Muitas vezes

fazemos algo,

e nem sabemos

que esse algo

tem um nome!

O que é...

“Peer Instruction” ou “instrução pelos colegas”



Várias definições...



[...] processo de aula que estimula os estudantes a pensar por meio de argumentos que estão sendo desenvolvidos e promove, a eles e ao professor, que acessem quanto entenderam dos conceitos anteriormente expostos”

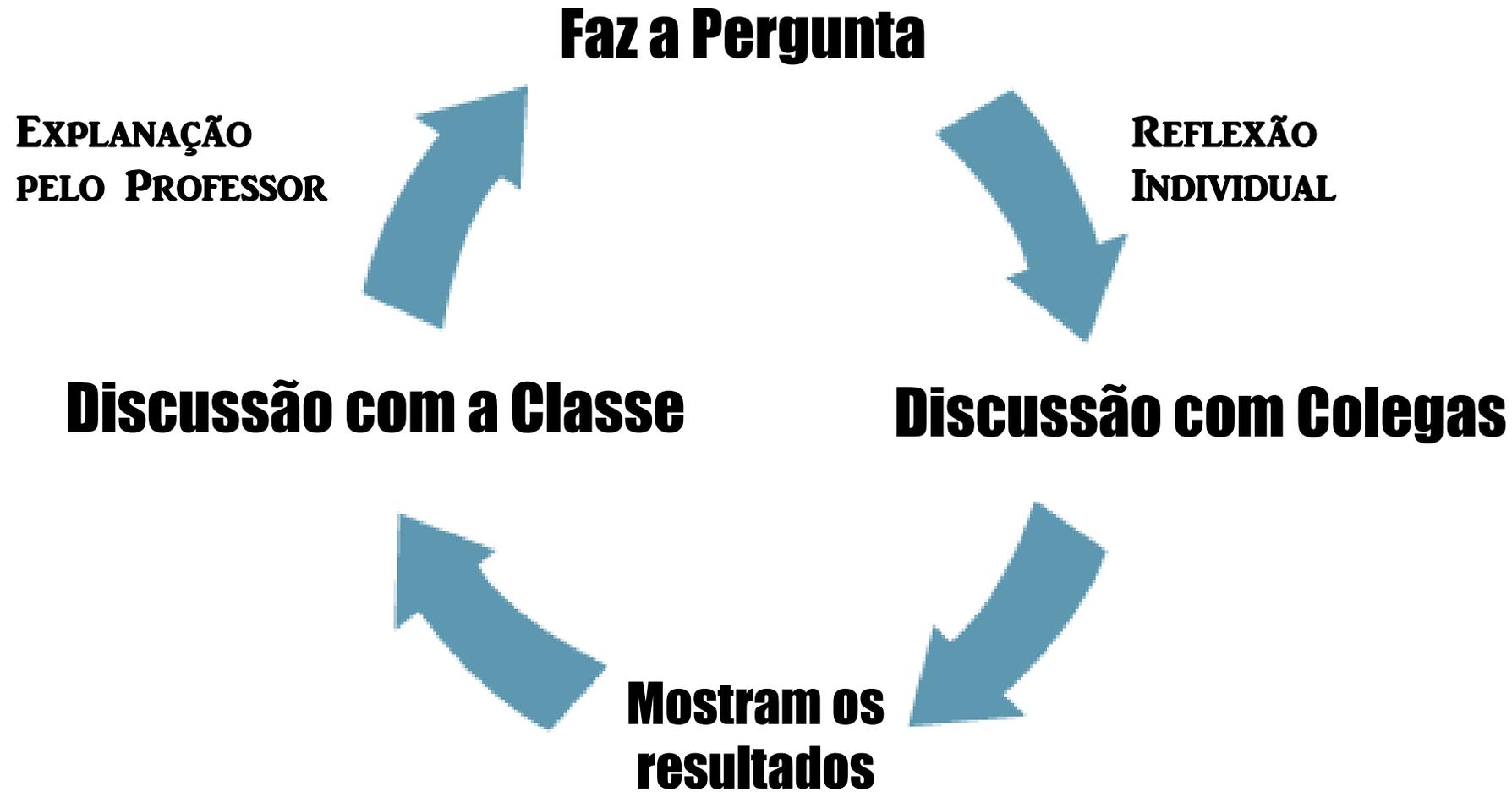
Harvard, MANZUR, 1997.

“ [...] desenvolvemos um método que envolve os alunos em sua aprendizagem durante a aula e foca sua atenção nos conceitos subjacentes [...] As “palestras” são intercaladas com **questões conceituais**, chamados *ConcepTests*, (promove a dúvida no estudante[...]) Os alunos recebem um ou dois minutos para **pensar sobre** a questão e formular suas próprias respostas[...] em seguida vão discutir suas respostas (de dois a três minutos) em grupos de 3 ou 4 alunos, tentando chegar a um consenso sobre a resposta correta[...] Este processo obriga os alunos a pensar por meio dos argumentos a serem desenvolvidos, e permite a eles (assim como ao instrutor) avaliar a sua compreensão dos conceitos antes mesmo de deixar a sala de aula.”

Harvard, MANZUR, 1997.



Não parece tão
complicado...
Será que estou
enganado ou
cansado?

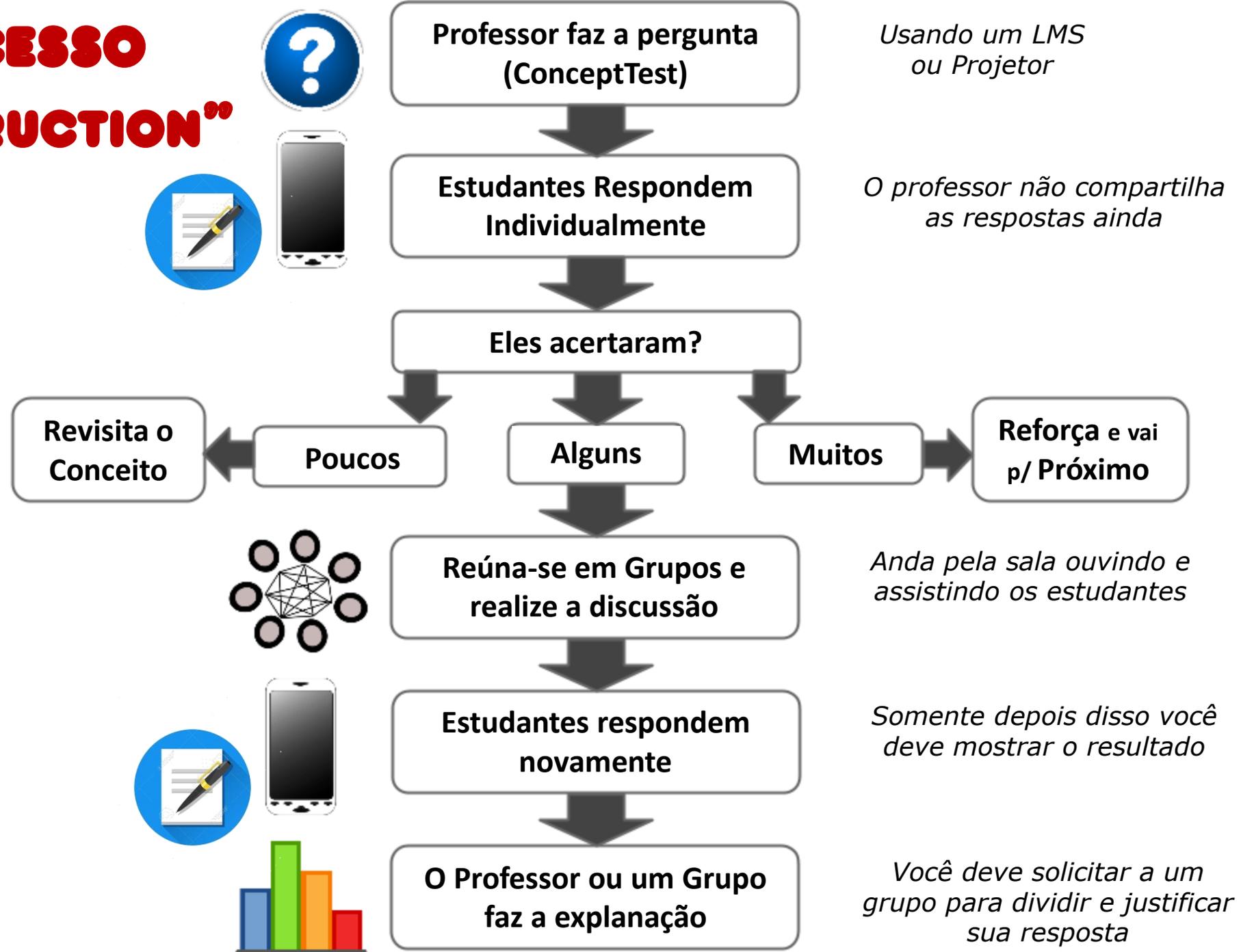


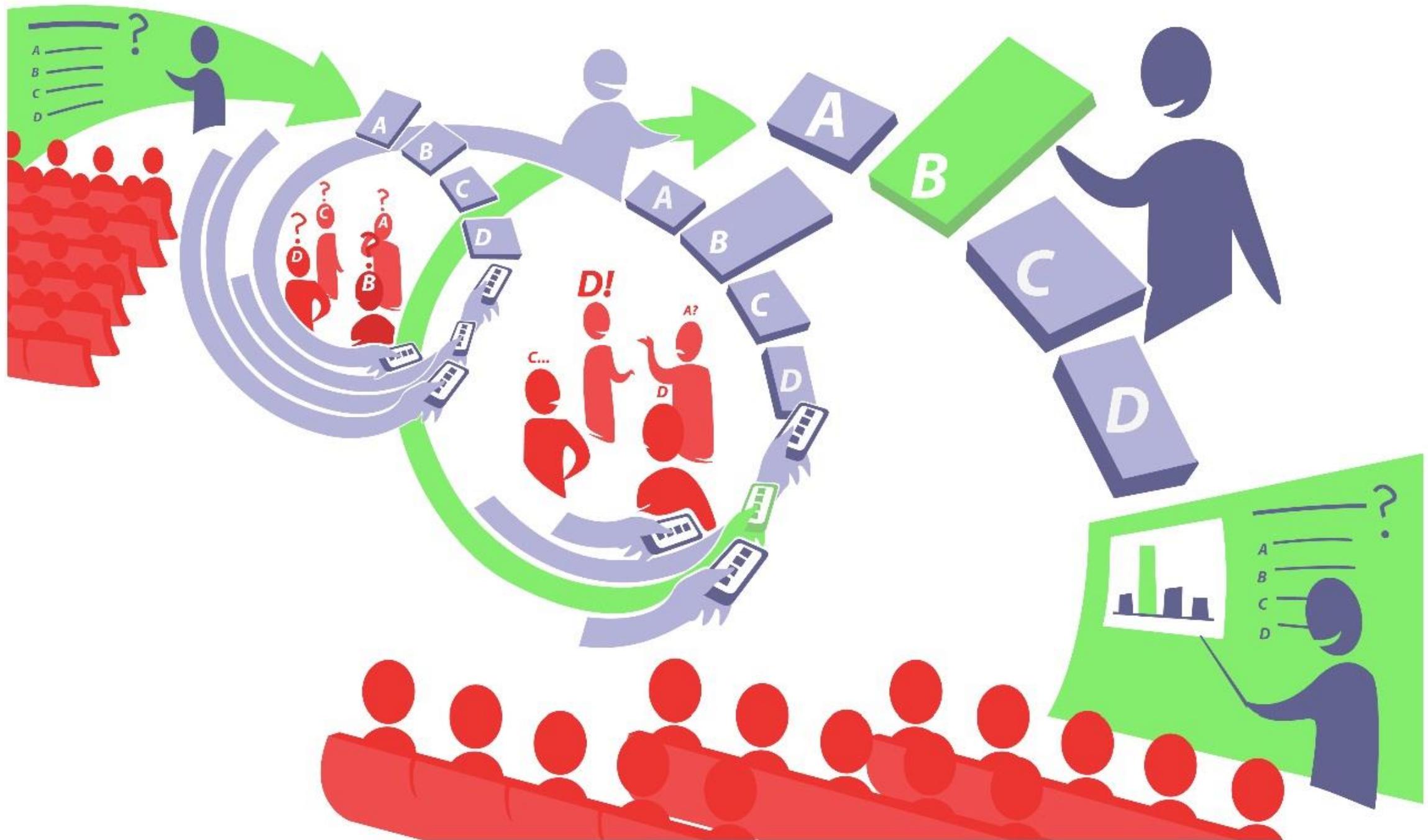
Peer Instruction Model by Eric Mazur

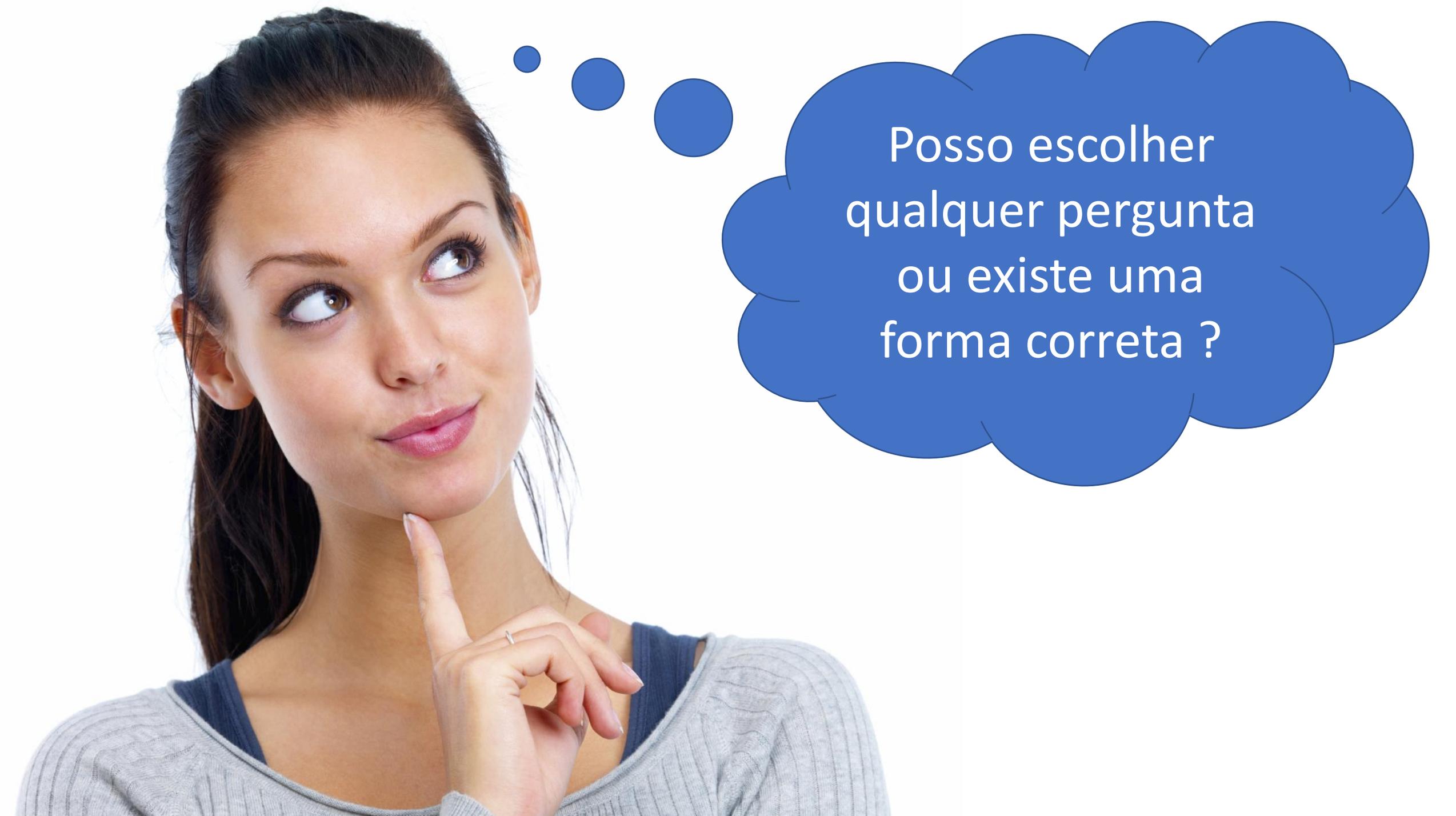


E se todos errarem...
Ou todos acertarem?
**A dinâmica é sempre
a mesma?**

© PROCESSO "PEER INSTRUCTION"







Posso escolher
qualquer pergunta
ou existe uma
forma correta ?

Requisitos para uma efetiva “peer instruction”

- Identifique os **conceitos chave**
- Crie questões de múltipla-escolha que necessitam de um bom (profundo) **raciocínio e aprendizagem** dos conceitos
- **Fuja** das questões de “simples conhecimento”
- Elabore questões **fáceis, médias e difíceis**.
- Se for possível, faça questões **multi-conceituais** (principalmente os conceitos passados quando são exigidos como base para entendimento dos conceitos atuais)

Na prática ...



A “Peer Instruction” serve de **FEEDBACK IMEDIATO** do entendimento e efetividade de sua aula!

Atenção: Boas questões fazem toda a diferença!

Mudança mais significativa...

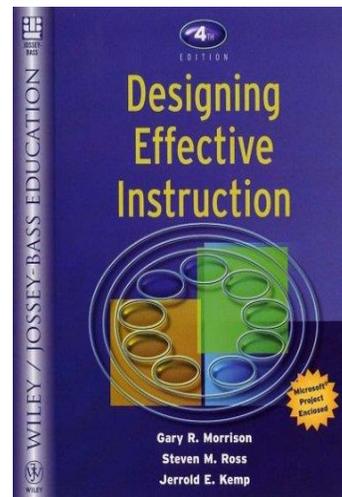
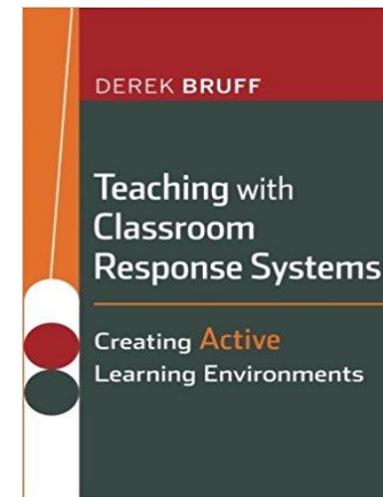
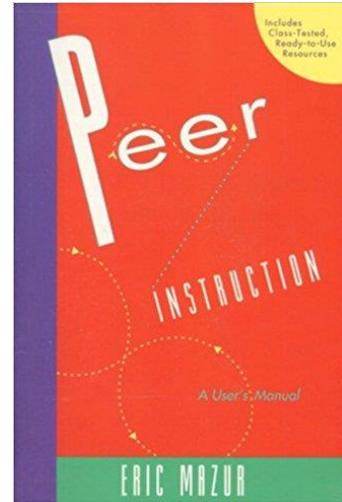
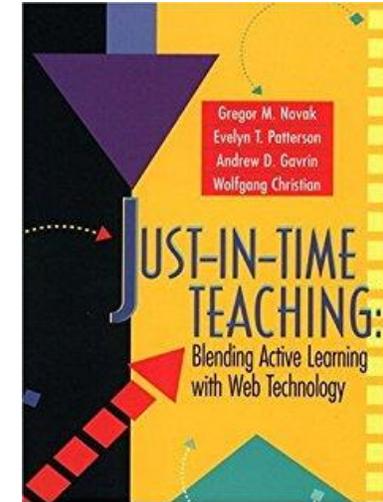
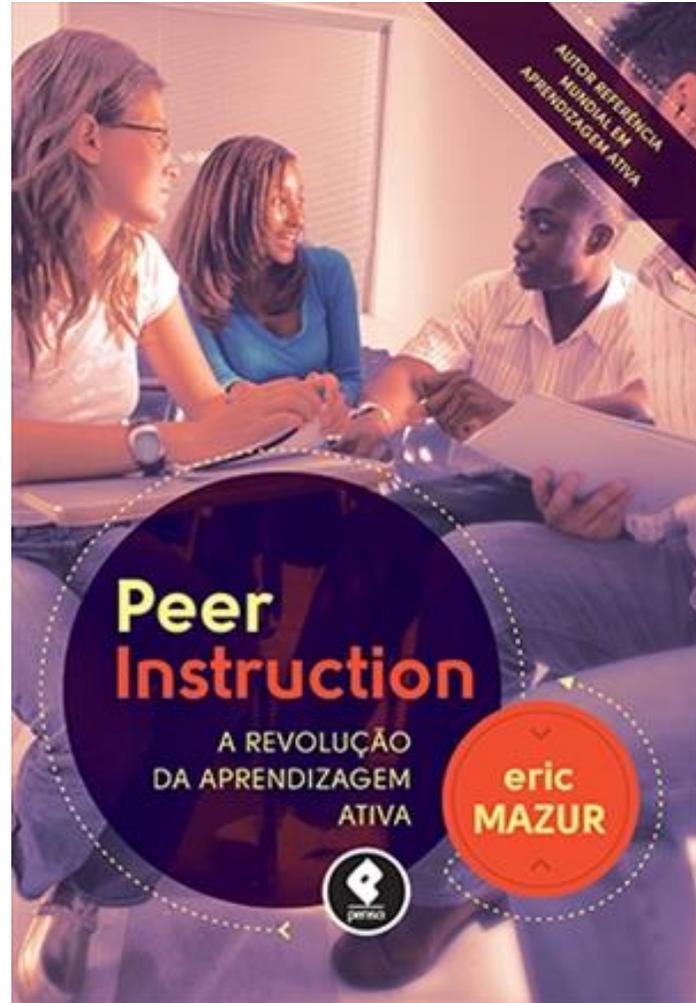


Mudança mais significativa...

APRENDER INTERAGINDO!



Referências...



MUITO OBRIGADO!



✉ pivajr@gmail.com

🐦 [@dpivajr](https://twitter.com/dpivajr)

📘 [pivaj](https://www.facebook.com/pivaj)